

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

29.03.2022

№ 469

Москва

**Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе
и заключения экспертной группы**

В соответствии с пунктом 39 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 (Собрание законодательства, 2022, № 4, ст. 634), приказываю:

1. Утвердить:

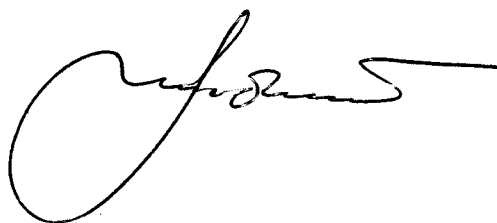
1.1. Форму отчета об аккредитационной экспертизе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Форму заключения экспертной группы согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Признать не подлежащим применению приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г., регистрационный № 45593).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя С.М. Кочетову.

Руководитель

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Музаев', written in a cursive style.

А.А. Музаев

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Федеральной службы
 по надзору в сфере образования и науки
 от 29.03.2022 № 469

Форма

ОТЧЕТ
 об аккредитационной экспертизе

В период с « » 20 г. по « » 20 г. проведена
 аккредитационная экспертиза образовательной деятельности в

_____ (полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей

_____ обучение (далее – организация), полное наименование филиала организации (при наличии) или фамилия, имя,
 отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

_____ (место(а) нахождения организации (филиала организации), адрес регистрации индивидуального предпринимателя)

по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной
 программе _____

_____ наименование основной образовательной программы

в отношении _____

_____ (уровень образования¹)

_____ (код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,
 специальностей и направлений

_____ подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности
 (для основных профессиональных образовательных программ)

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом/представителем
 экспертной организации

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта/представителя экспертной организации

_____ (полное наименование экспертной организации)

на основании _____

_____ (реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие
 документы и материалы, представленные организацией (филиалом
 организации)/индивидуальным предпринимателем, и использованы документы и

¹ Индивидуальные предприниматели указывают уровень образования для общеобразовательных программ.

материалы, размещенные организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) _____;
- 2) _____.

При проведении аккредитационной экспертизы использовались документы, полученные по запросу аккредитационного органа в рамках системы межведомственного взаимодействия (при наличии):

- 1) _____;
- 2) _____.

При проведении аккредитационной экспертизы на предмет подтверждения соответствия качества образования по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам _____

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом _____

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Основание для расчета показателя	Исходные данные для расчета количественного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное экспертом количество баллов
1.					
...					

Протокол проведения диагностической работы, в том числе с анализом качества оценочных материалов организации прилагается (для образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования)².

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения

² Выбрать нужное.

ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (при наличии) прилагаются (для общеобразовательных программ)³.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет ____ баллов, что соответствует/ не соответствует установленному минимальному значению ____ баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной образовательной программе⁴:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.		1. ...
		2. ...
...		1. ...
		2. ...

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах⁵ _____

(мониторинга в системе образования/

/независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/ общественной

аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____

(наименование основной образовательной программы)

(уровень образования)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

специальностей и направлений подготовки/области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

³ Выбрать нужное.

⁴ Информация о несоответствиях аккредитационным показателям указывается в случае их выявления.

⁵ Строки заполняются при наличии указанных сведений.

реализуемой _____
(полное наименование организации (филиала организации)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено/не подтверждено соответствие качества образования
аккредитационным показателям.

Отчет об аккредитационной экспертизе не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной основной профессиональной образовательной программе, содержащей сведения, составляющие государственную тайну (для программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии)⁶.

Приложение: на _____ листе(-ах).⁷

Эксперт/
Представитель
экспертной
организации

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)

(дата)

⁶ Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

⁷ Указывается в случае приложения документов, подтверждающих выявленные несоответствия качества образования установленным аккредитационным показателям по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным(-и) приказом(-ами)

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.			
2.			
....			
	Итоговое значение по сумме баллов	-	

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует/не соответствует минимальному значению _____ баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам)¹:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.		1. ...
		2. ...
...		1. ...
		2. ...

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах² _____

(мониторинга в системе образования/

(при наличии) независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/

общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

¹ Информация о несоответствиях аккредитационным показателям указывается в случае их выявления.

² Строки заполняются при наличии указанных сведений.

Организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1. _____ ;
2. _____ .

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной(-ых) образовательной(-ых) программ(-ы) _____
(наименование основной образовательной программы)

в отношении _____
(уровень образования)

_____ (код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий,

_____ специальностей и направлений подготовки/ области образования/ области и вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой _____
(полное наименование организации (филиала организации)/

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено/не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Заключение экспертной группы не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе основной(-ым) профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну (при наличии)³.

Руководитель экспертной группы

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

³ Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, осуществляющие государственную тайну.