



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 мая 2017 № 84

г. Майкоп

О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея  
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Кабинет Министров Республики Адыгея

п о с т а н о в л я е т :

1. Внести в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2013, № 11; 2014, № 12; 2015, № 6, 12; 2016, № 3, 4, 6, 12; 2017, № 2), следующие изменения:

1) в разделе «Ресурсное обеспечение государственной программы» паспорта:

а) в абзаце первом цифры «27029492,80» заменить цифрами «27033910,80»;

б) в абзаце десятом цифры «3931641,20» заменить цифрами «3934419,20»;

в) в абзаце четырнадцатом цифры «951695,30» заменить цифрами «954473,30»;

г) в абзаце восемнадцатом цифры «1301514,30» заменить цифрами «1303154,3»;

д) в абзаце двадцатом цифры «339102,00» заменить цифрами «340742,00»;

2) в паспорте подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки»:

а) раздел «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» дополнить новыми подпунктами 32-40 следующего содержания:

«32) увеличение оснащенности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена;

33) увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в ППЭ»;

34) увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам;

35) увеличение и (или) обновление оснащенности регионального центра обработки материалов (далее – РЦОИ) техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

36) количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

37) количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе;

38) количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

39) количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

40) количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)»;

б) в разделе «Ресурсное обеспечение подпрограммы»:

- в абзаце первом цифры «21589556,90» заменить цифрами «21593974,90»;

- в абзаце десятом цифры «288556,50» заменить цифрами «291334,50»;

- в абзаце четырнадцатом цифры «2210,60» заменить цифрами «4988,60»;

- абзац восемнадцатый изложить в следующей редакции:

«3) за счет средств местных бюджетов – 2052,3 тысячи рублей, в том числе:

а) в 2016 году – 412,30 тысячи рублей;

б) в 2017 году – 1640,00 тысячи рублей»;

3) в разделе «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» паспорта подпрограммы «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»:

а) подпункт 3 признать утратившим силу;

б) дополнить новыми подпунктами 4-5 следующего содержания:

«4) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

5) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства»;

4) в разделе II:

а) абзац двадцать шестой признать утратившим силу;

б) после абзаца двадцать шестого дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«7) увеличение оснащённости ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена;

8) увеличение оснащённости ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

9) увеличение оснащённости ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам;

10) увеличение и (или) обновление оснащённости РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

11) количество обучающихся семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

12) количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе;

13) количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

14) количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

15) количество обучающихся мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области

педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур).»;

5) в абзаце восемнадцатом раздела III исключить слова «, расположенных в сельской местности.»;

б) в разделе VI:

а) после абзаца восьмого дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«Расчет субсидии местному бюджету муниципального образования «Город Майкоп» из республиканского бюджета Республики Адыгея на реконструкцию недостроенного бассейна муниципального бюджетного образовательного учреждения «Эколого-биологический лицей № 35» под спортивный и актовый залы, учебные мастерские (далее – мероприятие) определяется по формуле:

$$Spб = Smб \times 0,97 / 0,03,$$

где:

Spб – объем средств, предоставляемый из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету муниципального образования «Город Майкоп» на реализацию мероприятия;

Smб – объем средств, предусмотренный местным бюджетом муниципального образования «Город Майкоп» на реализацию мероприятия.»;

б) абзацы с двадцать второго по двадцать шестой признать утратившими силу;

7) в приложении № 1:

а) раздел «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» дополнить новыми пунктами 32-40 следующего содержания:

32. Увеличение оснащенности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена	ведомственная отчетность	про- центов				10			
33. Увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в ППЭ»	ведомственная отчетность	про- центов				10			
34. Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным	ведомственная отчетность	про- центов				10			

языкам									
35. Увеличение и (или) обновление оснащенности регионального центра обработки материалов (далее – РЦОИ) техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	ведомственная отчетность	про- центов				29			
36. Количество обучающихся семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	ведомственная отчетность	единиц				3			
37. Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе	ведомственная отчетность	единиц				2			
38. Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ведомственная отчетность	единиц				3			
39. Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ведомственная отчетность	чело- век				200			
40. Количество обучающихся мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в обла-	ведомственная отчетность	единиц				5			

сти оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) в разделе «Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»:

- пункт 3 признать утратившим силу;

- дополнить новыми пунктами 4-5 следующего содержания:

4. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции	ведомственная отчетность	процентов				3,2	3,19	3,18	3,17
5. Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства	ведомственная отчетность	процентов				98	98,1	98,2	98,3

8) раздел «Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» приложения № 2 дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции	$УВ = \frac{ЧКР}{ОЧ} \times 100\%, \text{ где}$ <p>УВ – удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;  ЧКР – численность обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;  ОЧ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства	$УВ = \frac{ЧБ}{ОЧ} \times 100\%, \text{ где}$ <p>УВ – удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;  ЧБ – численность обучающихся, имеющих все виды благоустройства;  ОЧ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея

9) в приложении № 3:

а) в разделе «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» строку

2. Повышение доступности и качества начального	Министерство образования и	2014 - 2020 годы	1) обучение всех школьников по новым федеральным государственным образова-	1) доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном)
--	----------------------------	------------------	--	--

<p>общего, основного, среднего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества</p>	<p>науки Республики Адыгея</p>		<p>тельным стандартам; 2) повышение качества подготовки школьников; 3) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена</p>	<p>общем образовании; 2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 3) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника; 4) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 5) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея; 6) соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена); 7) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций; 8) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена</p>
---	--	--	---	--

				к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена; 9) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)
--	--	--	--	---

## заменить строкой

2. Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2020 годы	1) обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; 2) повышение качества подготовки школьников; 3) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена	1) доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; 2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 3) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника; 4) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 5) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея; 6) соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в
--	--	------------------	---	---



				<p>10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена);</p> <p>7) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций;</p> <p>8) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>9) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов);</p> <p>10) увеличение оснащенности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена;</p> <p>11) увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в ППЭ»;</p> <p>12) увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам;</p> <p>13) увеличение и (или) обновление оснащенности регионального цен-</p>
--	--	--	--	--

				<p>тра обработки материалов техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;</p> <p>14) количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;</p> <p>15) количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе;</p> <p>16) количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>17) количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>18) количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)</p>
--	--	--	--	--

б) в разделе «Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» строку

Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления	2016-2025 годы	<p>1) к 2021 году 1-4 классы и 10-11 (12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;</p> <p>2) будет удержан существующий односменный режим обучения;</p> <p>3) обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных</p>	<p>1) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p>2) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том</p>
---	--	----------------	---	--

			зданий и зданий, требующих капитального ремонта)	числе: а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования; б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования; в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования; 3) количество приобретенных (выкупленных) зданий в целях организации новых мест в общеобразовательных организациях
--	--	--	--	--

## заменить строкой

Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления	2016-2025 годы	1) к 2021 году 1-4 классы и 10-11 (12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; 2) будет удержан существующий односменный режим обучения; 3) обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта)	1) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; 2) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования; б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования; в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования; 3) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции; 4) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства
---	--	----------------	---	---

## 10) в приложении № 5:

## а) строки:

Государственная программа «Развитие образования» на 2014-2020 годы	государственная программа Республики Адыгея	всего	3313536,90	3103784,40	3132135,10	4477901,00	4482110,80	4406852,30	4113172,30
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	951695,30	1003210,60	950010,60	747010,60
		республиканский бюджет Республики Адыгея (далее – республиканский бюджет)	3178655,50	2983204,60	3107469,90	3187103,70	3121400,20	3118341,70	3100161,70
		местные бюджеты	-	-	412,30	339102,00	357500,00	338500,00	266000,00

## заменить строками:

Государственная	государственная	всего	3313536,90	3103784,40	3132135,10	4482319,00	4482110,80	4406852,30	4113172,30
		федераль-	134881,40	120579,80	24252,90	954473,30	1003210,60	950010,60	747010,60

отвеченная программа Республики Адыгея	программа «Развитие образования» на 2014-2020 годы	ный бюджет							
		республиканский бюджет Республики Адыгея (далее – республиканский бюджет)	3178655,50	2983204,60	3107469,90	3187103,70	3121400,20	3118341,70	3100161,70
		местные бюджеты	-	-	412,30	340742,00	357500,00	338500,00	266000,00

## б) строки:

Подпрограмма	подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	всего	3282866,40	3069859,20	3097694,80	3083691,00	3017987,50	3018729,00	3018729,00
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	2210,60	2210,60	2210,60	2210,60
		республиканский бюджет	3147985,00	2949279,40	3073029,60	3081480,40	3015776,90	3016518,40	3016518,40
		местные бюджеты	-	-	412,30	-	-	-	-

## заменить строками:

Подпрограмма	подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	всего	3282866,40	3069859,20	3097694,80	3088109,00	3017987,50	3018729,00	3018729,00
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	4988,60	2210,60	2210,60	2210,60
		республиканский бюджет	3147985,00	2949279,40	3073029,60	3081480,40	3015776,90	3016518,40	3016518,40
		местные бюджеты	-	-	412,30	1640,00	-	-	-

## в) строки:

2. Основное мероприятие	повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	всего	1795739,70	1650888,50	1663765,10	1676920,70	1676920,70	1676920,70	1676920,70
		республиканский бюджет							
			1795739,70	1650888,50	1663765,10	1676920,70	1676920,70	1676920,70	1676920,70

## заменить строками:

2. Основное	повышение до-	всего	1795739,70	1650888,50	1663765,10	1679698,70	1676920,70	1676920,70	1676920,70
-------------	---------------	-------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------



	зователь- ных орга- низациях																		
		единиц	мест																
		миллио- нов рублей	объем фи- нанси- рова- ния			117,90													
			в том числе:																
			рес- публи- кан- ский бюд- жет Рес- публи- ки Ады- гея			116,721													
			мест- ный бюд- жет			1,179													

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея



Н. Широкова