



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 июня 2019 г. № 147

г. Майкоп

О Комплексной программе ранней помощи в Республике Адыгея  
на 2019-2020 годы

В соответствии с Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р, Кабинет Министров Республики Адыгея

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить Комплексную программу ранней помощи в Республике Адыгея на 2019-2020 годы (далее – Комплексная программа) согласно приложению.
2. Исполнительным органам государственной власти Республики Адыгея, участвующим в реализации Комплексной программы, ежеквартально, в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, представлять в Министерство труда и социального развития Республики Адыгея информацию о ходе реализации Комплексной программы.
3. Рекомендовать федеральному казенному учреждению «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея (Адыгея)» принять участие в реализации мероприятий Комплексной программы.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Премьер-министр  
Республики Адыгея

А. Наролин

Комплексная программа ранней помощи в Республике Адыгея  
на 2019-2020 годы

1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости  
решения ее программными методами

Раннее начало комплексной помощи, включающей медицинские, социальные и психолого-педагогические услуги, оказываемые на межведомственной основе детям и их семьям, содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество. Результаты ранней помощи способствуют сокращению масштабов необходимой социальной помощи детям-инвалидам и их семьям, позволяют снижать уровень социального сиротства, способствуют укреплению института семьи.

Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, а также дети группы риска (далее – дети целевой группы).

По состоянию на 1 января 2018 года в Республике Адыгея на диспансерном учете в лечебно-профилактических учреждениях Республики Адыгея состоит 1476 детей-инвалидов в возрасте до 17 лет, в том числе 211 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

За последние три года отмечается рост инвалидизации детей в возрасте до 15 лет в среднем на 4% ежегодно, в том числе детей от 0 до 3 лет – с 15,1% до 15,9%.

При анализе структуры детской инвалидности за 2015-2017 годы основными заболеваниями, приводящими к инвалидности, являются психические расстройства – 33,4% от общего числа заболеваний (в том числе умственная отсталость – 79,7%), болезни нервной системы – 19,9% (в том числе детский церебральный паралич и другие параличические симптомы – 68,8%) и врожденные аномалии развития – 12,9% (первое место занимают пороки развития сердечно-сосудистой системы).

Ежегодно в Республике Адыгея рождается около 230 недоношенных детей, из которых с экстремально низкой массой тела – около 15 детей, уровень инвалидизации которых остается стабильно высоким.

С 2014 года на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская

клиническая больница» (далее – ГБУЗ РА «АРДКБ») организовано и функционирует отделение медицинской реабилитации, в функции которого входит оказание реабилитационной помощи детям, в том числе детям от 0 до 3 лет и родившимся с низкой и экстремально низкой массой тела.

Специалисты отделения медицинской реабилитации (врачи-неврологи, психиатры, медицинские психологи, ортопеды, педагоги) проводят комплексное непрерывное сопровождение детей с заболеваниями нервной системы, в том числе с детским церебральным параличом, обучают родителей методам реабилитации и уходу.

В условиях отделения медицинской реабилитации реализуются мероприятия по внедрению новых технологий и методов работы по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями, проведению коррекционной и медико-социальной реабилитации указанной категории детей, а также применение медикаментозной терапии, иглорефлексотерапии, лечебного массажа, лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур.

В целях повышения уровня и качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, медицинским психологом ГБУЗ РА «АРДКБ» с родителями проводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на адаптацию родителей к особенностям детей, на умение обеспечить безопасную, обучающую и стимулирующую среду для малыша.

Также одной из составляющих в формировании и совершенствовании оказания ранней помощи является развитие оказания образовательными организациями психолого-педагогической помощи.

По данным проведенного мониторинга, по состоянию на начало 2017-2018 учебного года:

1) общее число детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных дошкольным образованием, составило 528 детей, из них: с нарушением речи – 406 детей, задержкой психического развития – 57 детей, умственной отсталостью – 16 детей, нарушением зрения – 49 детей;

2) всего в общеобразовательных организациях обучается 1538 детей с ОВЗ, в том числе 235 детей-инвалидов;

3) в общеобразовательных организациях функционирует 43 коррекционных класса (505 детей), из которых 27 коррекционных классов – для обучающихся с задержкой психического развития (312 детей), 16 коррекционных классов – для обучающихся с умственной отсталостью (193 ребенка).

На территории Республики Адыгея осуществляют деятельность следующие образовательные организации для детей с ОВЗ:

1) государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», его структурное подразделение «Центр развития инклюзивного образования» (далее – ЦРИО);

2) муниципальное казенное образовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» города Майкопа;

3) Центр дистанционного образования детей-инвалидов, созданный при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия» для детей-инвалидов, обучающихся на дому, желающих обучаться дистанционно, и не имеющих противопоказаний к такому виду образования;

Основными задачами деятельности ЦРИО являются:

1) поддержка родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

2) организация и осуществление информационного обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности ЦРИО;

3) консультирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Для оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в ЦРИО привлечены к работе такие специалисты, как педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог.

Вместе с тем в Республике Адыгея существует комплекс проблем, которые сдерживают развитие системы психолого-педагогической помощи детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что влияет на качество данной работы, в том числе по развитию личности детей в целом.

К указанным проблемам можно отнести недостаточное обеспечение:

1) обучения педагогов и родителей психолого-педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком-инвалидом, приемам и методам его воспитания и обучения, в том числе в условиях семьи и оказания им психологической поддержки;

2) эффективности реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) учёта детей-инвалидов и детей с ОВЗ, динамики их развития в ходе обучения;

4) организаций, осуществляющих психолого-педагогическую помощь детям целевой группы, оборудованием.

Обследование детей-инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста, нуждающихся в оказании им психолого-педагогических услуг ранней помощи, проводится Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Республики Адыгея (далее – ЦПМПК).

В 2017 году ЦПМПК было обследовано 92 ребенка от 0 до 3 лет. Всем были даны рекомендации о специальных условиях обучения по адап-

тированным основным образовательным программам дошкольного образования разного направления.

В Республике Адыгея функционируют 4 компенсирующие дошкольные образовательные организации, обеспечивающие получение помощи детьми возраста (от 1,5 до 3 лет) с нарушением зрения, речи, интеллекта.

Также в Республике Адыгея осуществляют свою деятельность 93 консультативных центра для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации. Основная цель их деятельности состоит в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказании психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка, в том числе в возрасте целевой группы.

Работа по оказанию медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетним детям осуществляется организациями, подведомственными Министерству труда и социального развития Республики Адыгея (далее – Министерство):

1) государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Красногвардейский территориальный центр социальной помощи и детям «Доверие» (далее – Центр «Доверие»);

2) автономным учреждением Республики Адыгея «Реабилитационный центр «Звездный».

В Центре «Доверие» с 2014 года действует социальная служба – «Лекотека», созданная в рамках проекта «Скоро в школу!», ставшего обладателем гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цель проекта – комплексная подготовка ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе, социальное сопровождение семей с использованием специальных программ и игрового оборудования «Лекотека». Данная социальная служба создает условия для включения детей в возрасте от 5 до 7 лет с нарушениями развития и семей, в которых они воспитываются, в систему психолого-педагогического сопровождения в период подготовки детей к школе.

Сопровождение семей с детьми целевой группы осуществляется специалистами отделений по работе с семьей и детьми комплексных центров социального обслуживания населения Республики Адыгея, подведомственных Министерству, приоритетными задачами, которых являются предупреждение семейного неблагополучия, профилактика социального сиротства и безнадзорности, социальная поддержка, адаптация и реабилитация несовершеннолетних, включая детей-инвалидов.

Опыт работы организаций, оказывающих реабилитационную помощь детям целевой группы, выявил следующие основные факторы, влияющие на увеличение количества детей целевой группы в структуре детской инвалидности:

1) отсутствие информированности родителей об особенностях развития ребенка, признаках детской патологии, что приводит к позднему обращению за квалифицированной помощью;

2) отсутствие скоординированной системы медицинского и психолого-педагогического сопровождения детей в возрасте от 0 до 3 лет с нарушениями развития;

3) недостаточная разработка психолого-педагогических вопросов аномального развития и коррекции развития в возрасте от 0 до 3 лет;

4) недостаточное количество специалистов для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет.

Решение указанных проблем возможно при межведомственном взаимодействии с использованием программно-целевого метода.

Реализация Комплексной программы ранней помощи в Республике Адыгея на 2019-2020 годы (далее – Комплексная программа) позволит увеличить число детей целевой группы с положительной динамикой психомоторного развития из числа обратившихся до 80% к 2020 году.

Программно-целевой метод позволит объединить и скоординировать усилия заинтересованных ведомств в решении задач по минимизации отклонений в состоянии здоровья детей и профилактике инвалидности у детей на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте.

Новизна программного метода заключается в том, что в поле реабилитационной деятельности специалистов включаются также родители. Семья воспринимается как единый целостный организм, нуждающийся в разрешении проблем медицинского, психолого-педагогического, социального характера, в связи с чем помощь оказывается всей семье, а не только ребенку с ОВЗ.

Таким образом, реализация Комплексной программы позволит расширить субъект реабилитационного воздействия, где вместо одного субъекта (ребенок с нарушениями развития) возникает полимодальный субъект, представленный детской и взрослой составляющей. Это позволит обеспечить использование родителями гармоничных моделей воспитания и развития и в перспективе – оптимальный вариант социальной адаптации ребенка и семьи в целом.

Мероприятия Комплексной программы направлены не только на проведение диагностических и реабилитационных мероприятий, но и на организацию патронирования семей, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии, динамическое наблюдение за его развитием, оказание психологической и методической помощи семьям.

В сфере организации ранней помощи действуют следующие нормативные правовые акты:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53; 2013, № 19, 23, 27, 30, 48; 2014, № 6, 19, 22, 23, 26, 30; 2015, № 1, 14, 18, 27, 29, 51; 2016, № 1, 10, 23, 27; 2017, № 18, 29, 31; 2018, № 27, 28, 31, 32, 53);

2) Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26; 2013, № 27, 30, 39, 48, 52; 2014, № 23, 30, 43, 49; 2015, № 1, 10, 14, 27, 29, 51; 2016, № 1, 15, 18; 2017, № 15, 18, 27, 31, 50; 2018, № 1, 11, 30, 32, 53);

3) Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 37) (далее – Концепция развития ранней помощи);

4) План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года № 2723-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 52).

## 2. Цель и задачи Комплексной программы

Основной целью Комплексной программы является минимизация отклонений в состоянии здоровья, достижение положительной динамики в психомоторном развитии детей от 0 до 3 лет на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте.

Для достижения цели Комплексной программы необходимо решить следующие задачи:

1) организационно-методическое обеспечение работы по предотвращению ранней детской патологии;

2) просветительская работа с молодыми родителями по вопросам выявления признаков патологии у детей;

3) организация межведомственного взаимодействия при раннем выявлении детей целевой группы, своевременной передаче информации для организации коррекционной работы с такими детьми;

4) организация и проведение абилитационных и реабилитационных мероприятий детей целевой группы.

## 3. Срок реализации Комплексной программы

Срок реализации Комплексной программы – 2019-2020 годы.

## 4. Мероприятия Комплексной программы

Система мероприятий сформирована в соответствии с Концепцией развития ранней помощи с учетом следующих необходимых мер по развитию системы ранней помощи в Республике Адыгея:

1) организационно-правовые основы формирования современной инфраструктуры служб ранней помощи;

2) совершенствование системы выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и информирование родителей о возможностях получения услуг ранней помощи;

3) внедрение инновационных форм, методов и технологий ранней помощи детям;

4) повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, предоставляющих услуги ранней помощи по вопросам оказания услуг ранней помощи.

Система мероприятий предусматривает отработку подходов, технологий ранней помощи на основе междисциплинарного командного взаимодействия и межведомственного сотрудничества, создание условий для оказания ранней помощи в медицинских организациях, образовательных организациях, организациях социального обслуживания, оснащение и дооснащение организаций, предоставляющих услуги ранней помощи диагностическим и коррекционно-развивающим оборудованием, организацию стажировки специалистов ранней помощи на стажировочных площадках, обучение специалистов современным методам ранней помощи и сопровождения семей, организацию просветительской деятельности и родительского образования.

Перечень мероприятий Комплексной программы приведен в приложении к Комплексной программе.

## 5. Ресурсное обеспечение Комплексной программы

Мероприятия Комплексной программы реализуются за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, предусмотренных на текущее финансирование деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея, средств, предусмотренных на реализацию государственных программ Республики Адыгея.

Общий объем средств на реализацию мероприятий Комплексной программы составляет 644,50 тысячи рублей, в том числе:

- 1) в 2019 году – 520,50 тысячи рублей;
- 2) в 2020 году – 124,00 тысячи рублей.

## 6. Механизм реализации Комплексной программы

Координатором Комплексной программы является Министерство.

Реализация Комплексной программы будет осуществляться исполнительными органами государственной власти Республики Адыгея во взаимодействии с республиканским ресурсно-методическим центром ранней помощи, созданным на базе Центра «Доверие» и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея (Адыгея)».

## 7. Оценка эффективности реализации Комплексной программы



Для оценки хода реализации и эффективности мероприятий, предусмотренных Комплексной программой, используются следующие показатели эффективности:

Наименование показателя эффективности	Единица измерения	Прогнозные значения показателей	
		2019 год	2020 год
1. Доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем количестве детей, нуждающихся в услугах ранней помощи	процентов	85	90
2. Количество специалистов по работе с детьми раннего возраста с нарушениями развития, повысивших квалификацию	человек	15	16
3. Количество специалистов, принявших участие в семинарах, конференциях, выездных семинарах	человек	15	16
4. Наличие информационной базы о детях в возрасте от 0 до 3 лет с риском нарушений развития	наличие	есть	есть
5. Доля детей раннего возраста с положительной динамикой психомоторного развития из числа обратившихся	процентов	75	80

Расчет доли детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем количестве детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, производится по следующей формуле:

$$A = B/C \times 100\%,$$

где:

A – доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем количестве детей, нуждающихся в услугах ранней помощи (в процентах);

B – количество детей, получивших услуги ранней помощи в возрасте от 0 до 3 лет (человек);

C – общее количество детей, нуждающихся в услугах ранней помощи в возрасте от 0 до 3 лет (человек).

Расчет доли детей раннего возраста с положительной динамикой психомоторного развития из числа обратившихся производится по следующей формуле:

$$A = B/C \times 100\%,$$

где:

A – доля детей раннего возраста с положительной динамикой психомоторного развития от числа обратившихся (в процентах);

B – дети раннего возраста с положительной динамикой психомоторного развития (человек);

C – общее количество обратившихся детей раннего возраста с нарушениями психомоторного развития (человек).

Значения показателей «Количество специалистов по работе с детьми раннего возраста с нарушениями развития, повысивших квалификацию» и

«Количество специалистов, принявших участие в семинарах, конференциях, выездных семинарах» основаны на ведомственной отчетности и определяются прямым счетом.

Приложение  
к Комплексной программе  
ранней помощи в Республике  
Адыгея на 2019-2020 годы

Перечень мероприятий Комплексной программы ранней помощи  
в Республике Адыгея на 2019-2020 годы

Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнительные органы государственной власти Республики Адыгея, ответственные за исполнение мероприятий, органы, которым рекомендовано принять участие в реализации мероприятий	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Объем расходов на выполнение мероприятий (в тысячах рублей)		
				всего	2019 год	2020 год
<b>1. Организационно-правовые основы формирования современной инфраструктуры служб ранней помощи</b>						
1.1. Материально-техническое оснащение республиканского ресурсно-методического центра ранней помощи	2019-2020 годы	Министерство труда и социального развития Республики Адыгея (далее – Минтруд)	1) обеспечение координации работы организаций, предоставляющих услуги ранней помощи в Республике Адыгея; 2) повышение родительской компетентности и социальной активности; 3) реализация программы повышения квалификации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи; 4) подготовка и распространение тематических методических материалов для специалистов ранней помощи, информационных материалов для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	4266,00	247,00	19,00
1.2. Внедрение модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающих реализацию ранней помощи семьям с детьми целевой группы	2019-2020 годы	Минтруд, Министерство здравоохранения Республики Адыгея (далее – Минздрав), Министерство образования и науки Республики (далее – Минобр)	организация взаимодействия организаций, предоставляющих услуги ранней помощи	0,00	0,00	0,00
1.3. Отработка единых подходов к формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий	2019 год	Минобр	достоверная диагностика отклонений в развитии детей с раннего возраста	0,00	0,00	0,00

1.4. Организация взаимодействия федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, органов социальной защиты населения, образования и здравоохранения при формировании индивидуальных программ реабилитации детям целевой группы	2019-2020 годы	Минтруд, Минобр, Минздрав, федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея (Адыгея)»	совместные совещания, круглые столы для решения актуальных вопросов обучения, адаптации и социализации детей инвалидов	0,00	0,00	0,00
1.5. Разработка системы оценки качества и критериев эффективности предоставления услуг ранней помощи детям целевой группы	II квартал 2019 года	Минтруд, Минздрав, Минобр	проведение ежегодной оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи	0,00	0,00	0,00
1.6. Организация разработки межведомственного справочника-путеводителя для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	III квартал 2019 года	Минтруд, Минздрав, Минобр, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	издание межведомственного справочника-путеводителя для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	50,00	50,00	0,00
1.7. Оснащение организаций, предоставляющих услуги ранней помощи семьям, воспитывающим детей целевой группы современным реабилитационным оборудованием и инвентарем	2019-2020 годы	Минтруд, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	создание в организациях, предоставляющих услуги ранней помощи, специальных условий для доступной реабилитационной и абилитационной ранней помощи детям и их семьям	118,50	118,50	0,00
		Минздрав, Минобр	создание в организациях, предоставляющих услуги ранней помощи, специальных условий для доступной реабилитационной и абилитационной ранней помощи детям и их семьям	средства, предусмотренные на финансирование текущей деятельности		
2. Совершенствование системы выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и информирование родителей о возможностях получения услуг ранней помощи						
2.1. Проведение комплексного обследования детей от 0 до 3 лет с целью выявления детей целевой группы, формирование целевых групп	II квартал 2019 года	Минтруд, Минздрав, Минобр, республиканский ресурсно-методический центр	выявление детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья для включения их в целевую группу для предоставления услуг ранней помощи	0,00	0,00	0,00
2.2. Создание единого республиканского регистра детей, получающих услуги ранней помощи	II квартал 2019 года	Минтруд, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	ведение учета детей, получающих услуги ранней помощи в различных организациях	0,00	0,00	0,00
2.3. Информирование населения Республики Адыгея о создании и внедрении единой системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей целевой группы	2019-2020 годы	Минтруд, Минздрав, Минобр, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	освещение в республиканских средствах массовой информации, размещение информации на информационных стендах в учреждениях здравоохранения Республики Адыгея, образовательных организациях, организациях социального обслуживания, распространение буклетов, листовок	0,00	0,00	0,00

3. Внедрение инновационных форм, методов и технологий ранней помощи детям и их семьям						
3.1. Организация помощи и поддержки детей целевой группы их семей на основе индивидуальных программ ранней помощи	2019-2020 годы	Минтруд, Минздрав, Минобр, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	формирование индивидуальных программ ранней помощи	0,00	0,00	0,00
3.2. Оказание дистанционных услуг ранней помощи детям целевой группы и их семьям	2019-2020 годы	Минтруд, Минобр, Минздрав, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	1) оказание услуг ранней помощи в дистанционной форме; 2) создание мобильной междисциплинарной команды специалистов по ранней помощи; 3) оказание услуг ранней помощи детям целевой группы и их семьям по месту жительства	0,00	0,00	0,00
3.3. Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей целевой группы	2019-2020 годы	Минтруд, комплексные центры социального обслуживания населения Республики Адыгея	1) социальное сопровождение семей с детьми целевой группы с целью повышения качества жизни, эффективной социализации таких детей; 2) обучение родительской ответственности с целью формирования устойчивой мотивации к нормализации жизни и самостоятельности	0,00	0,00	0,00
3.4. Формирование и поддержка групп родительской взаимопомощи, создание сетей взаимной поддержки семей, воспитывающих детей целевой группы	2019-2020 годы	Минтруд, Минобр, Минздрав, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	создание родительских клубов, групп родительской взаимопомощи для родителей, воспитывающих детей целевой группы, с целью формирования у родителей позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития	0,00	0,00	0,00
3.5. Создание информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для специалистов ранней помощи и родителей, воспитывающих детей целевой группы	второе полугодие 2019 года	Минтруд, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	создание Интернет-сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» республиканского ресурсно-методического центра ранней помощи родителям и специалистам для оперативного обмена информацией и онлайн-консультирования	0,00	0,00	0,00
4. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, предоставляющих услуги ранней помощи по вопросам оказания услуг ранней помощи						
4.1. Организация обучения руководителей и специалистов организаций, предоставляющих услуги ранней помощи и республиканского ресурсно-методического центра ранней помощи	2019-2020 годы	Минтруд, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	организация обучения руководителей и специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи	60,00	30,00	30,00
		Минобр, Минздрав		средства, предусмотренные на финансирование текущей деятельности		

4.2. Организация профессионального обмена эффективными практиками ранней помощи, организация семинаров, супервизии профессиональной деятельности специалистов	2019-2020 годы	Минтруд, Минобр, Минздрав, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	создание условий для личностного роста специалистов, расширения их профессионального уровня, профессиональных знаний и умений	0,00	0,00	0,00
4.3. Проведение семинаров, круглых столов, открытых площадок для представителей общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг (далее – общественные организации)	2019-2020 годы	Минтруд, Минобр, Минздрав, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	вовлечение представителей общественных организаций в решение вопросов развития системы ранней помощи	0,00	0,00	0,00
4.4. Освещение хода реализации Комплексной программы ранней помощи в Республике Адыгея на 2019-2020 годы	2019-2020 годы	Минтруд, Минобр, Минздрав, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи	информирование населения Республики Адыгея и организаций о системе развития ранней помощи детям целевой группы	0,00	0,00	0,00
4.5. Стажировка руководителей и специалистов службы ранней помощи в субъектах Российской Федерации, успешно реализующих межведомственные модели ранней помощи семьям, воспитывающим детей целевой группы	2019-2020 годы	Минтруд, республиканский ресурсно-методический центр ранней помощи Минобр, Минздрав	изучение опыта работы других регионов для эффективной работы посредством инновационных технологий и методов при оказании ранней помощи детям целевой группы	150,00	75,00	75,00 средства, предусмотренные на финансирование текущей деятельности