



РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 июня 2023 г.

№ 440-р

г. Улан-Удэ

В соответствии со статьей 22 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»:

1. Утвердить состав Правительственной конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Республики Бурятия категории «руководители» высшей группы должностей заместителя министра образования и науки Республики Бурятия - председателя Комитета общего и дополнительного образования (далее - Правительственная конкурсная комиссия, Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Правительственной конкурсной комиссии провести Конкурс в соответствии с квалификационными требованиями к должности государственной гражданской службы Республики Бурятия категории «руководители» высшей группы должностей заместителя министра образования и науки Республики Бурятия - председателя Комитета общего и дополнительного образования (приложение № 2).

3. Заместителю Председателя Правительства Республики Бурятия - Руководителю Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия Гулгенову А.Ц. обеспечить проведение Конкурса.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



А. Гулгенов

Проект представлен Администрацией
Главы и Правительства
тел. 21-42-40

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 14.06.2023 № 440-р

СОСТАВ

Правительственной конкурсной комиссии по проведению конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Республики Бурятия категории «руководители» высшей группы должностей заместителя министра образования и науки Республики Бурятия - председателя Комитета общего и дополнительного образования

- | | |
|----------------------------------|---|
| Цыденов
Алексей Самбуевич | - Глава Республики Бурятия - Председатель
Правительства Республики Бурятия, предсе-
датель Комиссии |
| Гулгенов
Алдар Цыденжапович | - заместитель Председателя Правительства
Республики Бурятия - Руководитель Админи-
страции Главы Республики Бурятия и Прави-
тельства Республики Бурятия, сопредседатель
Комиссии |
| Гончикова
Лариса Раднаевна | - заместитель Руководителя Администрации
Главы Республики Бурятия и Правительства
Республики Бурятия по вопросам кадровой
политики и государственной службы - пред-
седатель Комитета государственной службы и
кадровой политики Администрации Главы
Республики Бурятия и Правительства Респу-
блики Бурятия, заместитель председателя Ко-
миссии |
| Лудупова
Евгения Юрьевна | - заместитель Председателя Правительства
Республики Бурятия - министр здравоохране-
ния Республики Бурятия |
| Поздняков
Валерий Анатольевич | - министр образования и науки Республики Бу-
рятия |

- Петров
Юрий Афанасьевич - председатель Контрольного комитета Главы Республики Бурятия
- Тыхеев
Вадим Валерьевич - начальник отдела государственной службы Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия, секретарь Комиссии
- Бадмацыренов
Тимур Баторович - представитель Совета Общественной палаты Республики Бурятия
- Мацкевич
Андрей Юрьевич - независимый эксперт
- Немчинова
Тамара Александровна - независимый эксперт
- Пыжикова
Евгения Михайловна - независимый эксперт
-

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к должности государственной гражданской службы
Республики Бурятия категории «руководители» высшей
группы должностей заместителя министра образования
и науки Республики Бурятия - председателя Комитета
общего и дополнительного образования**

Квалификационные требования к образованию:

Гражданский служащий, замещающий должность заместителя министра образования и науки Республики Бурятия - председателя Комитета общего и дополнительного образования, должен иметь высшее образование не ниже уровня специалитета, магистратуры по направлению(-ям) подготовки (специальности(-ям)) профессионального образования по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или «Гуманитарные науки», или «Экономика», или иному направлению подготовки (специальности), содержащихся в ранее применяемых перечнях специальностей и направлений подготовки, для которых законодательством об образовании Российской Федерации установлено соответствие указанным специальностям и направлениям подготовки.

**Квалификационные требования к стажу
государственной гражданской службы или стажу работы
по специальности, направлению подготовки:**

Не менее четырех лет стажа государственной гражданской службы или стажа работы по специальности, направлению подготовки.

**Базовые квалификационные требования
к знаниям и умениям:**

- знания:

- 1) государственного языка Российской Федерации (русского языка);
- 2) основ:
 - а) Конституции Российской Федерации;

- б) Федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- в) Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- г) Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- д) Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
- е) Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- ж) Конституции Республики Бурятия;
- з) Закона Республики Бурятия от 06.07.2005 № 1225-III «О государственной гражданской службе Республики Бурятия»;
- и) Закона Республики Бурятия от 16.03.2009 № 701-IV «О противодействии коррупции в Республике Бурятия»;
- к) Указа Президента Республики Бурятия от 15.07.2009 № 259 «О Кодексе поведения государственных гражданских служащих Республики Бурятия»;
- л) указа Главы Республики Бурятия от 17.11.2022 № 240 «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия»;
- 3) знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий.

- умения:

- общие умения:

- 1) мыслить системно;
- 2) планировать и рационально использовать служебное время;
- 3) достигать результата;
- 4) коммуникативные умения;
- 5) работать в стрессовых условиях;
- 6) совершенствовать свой профессиональный уровень;
- 7) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений;
- 8) соблюдать этику делового общения;

- управленческие умения:

- 1) руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;
- 2) оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;
- 3) оптимизировать работу структурных подразделений;
- 4) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, организаций;

- 5) ставить задачи, формулировать поручения, устанавливать сроки их исполнения и осуществлять контроль их выполнения;
- 6) анализировать изменения в законодательстве;
- 7) вносить предложения, в том числе касающиеся изменения или издания правовых актов, в пределах компетенции;
- 8) применять нормативные правовые акты к конкретной ситуации;
- 9) выявлять возможные проблемы, риски;
- 10) разрабатывать альтернативные варианты решения поставленных задач и обосновывать их;
- 11) разрешать конфликтные ситуации;
- 12) повышать профессиональный уровень, приобретать и развивать знания и умения;
- 13) анализировать и систематизировать информацию.

Профессионально-функциональные квалификационные требования к знаниям и умениям:

- знания:

- 1) Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- 2) Трудового кодекса Российской Федерации;
- 3) Уголовного кодекса Российской Федерации;
- 4) Кодекса об административных правонарушениях;
- 5) Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 6) Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- 7) Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 8) Федерального закона от 24.06.1999 № ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 9) Федерального закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- 10) Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 11) Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»;
- 12) Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- 13) Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- 14) Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- 15) Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- 16) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 17) Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- 18) Указа Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- 19) Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- 20) Указа Президента Российской Федерации от 26.12.2015 № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»;
- 21) Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 22) Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 23) постановления Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»;
- 24) постановления Правительства Российской Федерации от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»;
- 25) постановления Правительства Российской Федерации от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»;
- 26) постановления Правительства Российской Федерации от 04.05.2008 № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»;
- 27) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 28) постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»;
- 29) распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- 30) распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

31) распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;

32) Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05.10.2009;

33) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

34) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

35) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

36) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

37) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

38) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

39) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

40) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

41) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

42) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

43) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

44) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

45) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной про-

граммы среднего общего образования»;

46) приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

47) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

48) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

49) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

50) Закона Республики Бурятия от 21.06.1995 № 140-I «О Правительстве Республики Бурятия»;

51) Закона Республики Бурятия от 10.12.2009 № 1182-IV «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия»;

52) Закона Республики Бурятия от 13.10.2010 № 1570-IV «О системе профилактики правонарушений в Республике Бурятия»;

53) Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

54) Закона Республики Бурятия от 14.10.2015 № 1328-V «Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Бурятия»;

55) Закона Республики Бурятия от 21.12.2022 № 2487-VI «О республиканском бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»;

56) постановления Правительства Республики Бурятия от 19.12.2005 № 395 «О Типовом регламенте внутренней организации органов исполнительной власти Республики Бурятия».

Международно-правовых актов:

1) Конвенции о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14.12.1973);

2) Международной конвенции о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17.12.1979);

3) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 08.09.2006 № 60/288

«Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций»;

4) Конвенции Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16.06.2009).

Иные профессиональные знания:

1) порядок разработки федерального государственного образовательного стандарта;

2) порядок формирования федерального перечня учебников;

3) порядок формирования сети образовательных учреждений;

4) порядок проведения аттестации педагогических работников;

5) основные методы осуществления государственной политики в области дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики;

6) основные методы осуществления государственной политики по повышению воспитательного потенциала образовательного учреждения;

7) основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования;

8) основные направления, методы организации питания обучающихся;

9) понятия нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаков;

10) организация труда и управления персоналом, охраны труда;

11) принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора);

12) принципы предоставления государственных услуг, исполнения государственных функций;

13) функции и полномочия учредителя подведомственных организаций;

14) основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму;

15) основные задачи Национального антитеррористического комитета по координации и организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;

16) основные компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму;

17) требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

18) порядок определения уровней террористической опасности.

Профессиональные умения:

- 1) составление поручений, постановка задач, установление сроков их исполнения и контроль их выполнения;
- 2) оценка вариантов решения поставленных задач;
- 3) планирование и организация работы структурных подразделений, разработка стратегий с учетом долгосрочных планов и перспектив;
- 4) внесение предложений, в том числе касающихся изменения или издания правовых актов, в пределах компетенции;
- 5) подготовка возможных альтернативных вариантов решения поставленных задач и их обоснование;
- 6) анализ и систематизация информации;
- 7) составление проектов ответов на обращения, правовых актов, аналитических справок, иных документов;
- 8) отслеживание и анализ изменений в законодательстве.

Функциональные знания:

- 1) понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаков;
- 2) понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки;
- 3) классификация моделей государственной политики;
- 4) задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики;
- 5) понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки;
- 6) понятие, процедура рассмотрения обращений граждан;
- 7) принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора);
- 8) меры, принимаемые по результатам проверок;
- 9) принципы и требования к предоставлению государственных услуг;
- 10) порядок, требования, этапы и принципы разработки и применения административного регламента;
- 11) понятие и принципы функционирования, назначение портала государственных услуг;
- 12) обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги;
- 13) правила эксплуатации зданий и сооружений;
- 14) основные модели связей с общественностью;
- 15) особенности связей государственных органов с общественностью;
- 16) понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок;
- 17) методы бюджетного планирования;
- 18) основные мероприятия мобилизационной подготовки;

19) методики осуществления проверки и оценки состояния мобилизационной подготовки структурных подразделений.

Функциональные умения:

1) рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов;

2) осуществление контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов;

3) согласование документации, заявок, заявлений на предоставление государственных услуг;

4) утверждение нормативов, тарифов, квот;

5) рассмотрение запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб;

6) организация брифингов, пресс-конференций, интервью и иных мероприятий с участием средств массовой информации, развитие и наполнение официальных интернет-сайтов государственных органов и представительств в социальных сетях и блогах;

7) планирование закупок;

8) осуществление контроля в сфере закупок;

9) организация и ведение конференций, симпозиумов, семинаров, деловых встреч;

10) организационно-протокольное обеспечение переговоров с представителями иностранных государств, компаний и международных организаций;

11) ведение переговоров и переписки с зарубежными партнерами, в том числе на иностранном языке;

12) ведение телефонных разговоров;

13) подготовка обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа;

14) разработка и формирование проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе;

15) проведение инструктажей по безопасности, пропускному режиму, мобилизационной подготовке.
