



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

28 июля 2023 г.

№ 611-р

г. Улан-Удэ

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 02.03.2023 № 2300п-П8:

1. Внести изменение в План мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия, утвержденный распоряжением Правительства Республики Бурятия от 31.03.2022 № 178-р, изложив раздел VII в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Глава Республики Бурятия -  
Председатель Правительства  
Республики Бурятия**



**А. Цыденов**

Проект представлен Министерством  
образования и науки  
тел. 55-12-93

Приложение  
к распоряжению Правительства  
Республики Бурятия  
от 28.07.2023 № 611-р

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки РБ, ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики	2023 - 2030 годы	2023 год: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе государственных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115. Письмо Министерства образования и науки РБ в адрес руководителей местных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости при-	2025 - 2027 годы: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе государственных общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	2028 - 2030 годы: Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе государственных общеобразовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

				<p>нятия управленческих решений.</p> <p>2024 год:</p> <p>Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе государственных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РБ в адрес руководителей местных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений</p>			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в си-	Министерство образования и науки РБ	2023 - 2030 годы	<p>2023 год:</p> <p>Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофре-</p>	<p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-</p>	<p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов),</p>	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

	<p>стеме образования</p>		<p>нопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115.</p> <p>2024 год: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школь-</p>	<p>логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115</p>	<p>учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, от 22.03.2021 № 115</p>	
--	--------------------------	--	---	---	--	--

				ное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся			
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования и науки РБ, подведомственные муниципальные образовательные учреждения, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики	2023 - 2030 годы	2023 - 2024 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специ-	2025 - 2027 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы супервизии студентов образовательных	2027 - 2030 годы: Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Реализация системы	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

				альная психология»). Разработка и внедрение системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности	
4.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2025 - 2027 годы: Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Логопедия». Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика». Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Тью-	2027 - 2030 годы: Обеспечение образовательного процесса программами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год

					торское сопровождение детей с ОВЗ». Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации для специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ		
5.	Развитие научного кадрового потенциала, сохранение и развитие научно-педагогических школ дефектологии	Министерство образования и науки РБ, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ГАУ дополнительного профессионального образования РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики	2023 - 2030 годы	2023 - 2024 годы: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей	2025 - 2027 годы: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей	2028 - 2030 годы: Проведение конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей	В рамках предусмотренных бюджетных средств на текущий календарный год