

Администрация Главы Республики Карелия

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

21.02.2023 № 151



Российская Федерация
Республика Карелия
Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРИКАЗ

№ 241

от 20.02.2023

Об утверждении Положения
о региональном учебно-
методическом объединении в
системе общего образования
Республики Карелия

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 года № 247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Республики Карелия согласно приложению к приказу.

2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (О.Ю. Дьячкова) ответственной организацией, на базе которой создается учебно-методическое объединение в системе общего образования Республики Карелия.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Республики Карелия от 19 января 2018 года № 32 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе общего образования и

назначении председателя учебно-методическом объединении в системе общего образования».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Ж.Л. Петрову.

Министр

Р.Г. Голубев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0081C9F837F6347F20F4C4B08F7D32A05C

Владелец Голубев Роман Геннадьевич

Действителен с 16.05.2022 по 09.08.2023

Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Республики Карелия

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования, управления им, а также основные направления деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования.

2. Учебно-методическое объединение в системе общего образования создается в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Республики Карелия, в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

2. Организация деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования и управление им

3. Учебно-методическое объединение создается на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования».

4. Руководство деятельностью учебно-методического объединения в системе общего образования осуществляет председатель, назначаемый приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия.

5. Председатель учебно-методического объединения в системе общего образования осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения в системе общего образования и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования.

6. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» формирует и утверждает состав учебно-методического объединения в системе общего образования, в том числе заместителей председателя учебно-методического объединения в системе общего образования, обеспечивает организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования.

В состав учебно-методического объединения в системе общего образования на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения в системе общего образования составляет 3 (три) года. При истечении срока полномочий председателя и членов учебно-методического объединения в системе образования состав обновляется не менее чем на 30 процентов.

Председатель и члены учебно-методического объединения в системе общего образования осуществляют свою деятельность на общественных началах.

7. Учебно-методическим объединением в системе общего образования при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения:

по уровням общего образования;

по направленностям (профилям) основных образовательных программ;

по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования.

8. Учебно-методическое объединение в системе общего образования принимает решения на своих заседаниях. Заседание учебно-методического объединения в системе общего образования правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения в системе общего образования, участвующих в его заседании.

9. В работе учебно-методического объединения в системе общего образования могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица.

3. Основные направления деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования

10. Учебно-методическое объединение организует и проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования.

11. Учебно-методическое объединение в системе общего образования для решения установленных задач имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в Министерство образования и спорта Республики Карелия предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

участвовать в выработке решений по вопросам деятельности системы общего образования;

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

12. Основными направлениями деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

б) в части федеральных основных общеобразовательных программ (далее – федеральные программы): участие в разработке федеральных программ;

взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, религиозными организациями (централизованными религиозными организациями) при рассмотрении федеральных программ;

в) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – концепции):

участие в рассмотрении концепций;

подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по внесению изменений в концепции;

г) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

д) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

участие в разработке профессиональных стандартов.