



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.03.2024

г. Владивосток

№ 176-пп

О внесении изменений в постановление Правительства Приморского края от 4 июля 2023 года № 452-пп «Об оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края»

На основании Устава Приморского края Правительство Приморского края постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Приморского края от 4 июля 2023 года № 452-пп «Об оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края» (в редакции постановлений Правительства Приморского края от 13 сентября 2023 года № 629-пп, от 3 октября 2023 года № 679-пп, от 6 февраля 2024 года № 74-пп) (далее – постановление) следующие изменения:

1.1. Исключить в пункте 1.1 постановления слова «два раза в год»;

1.2. В Порядке оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края, утвержденном постановлением:

изложить абзац первый пункта 1.3 в следующей редакции:

«1.3. Оценка качества проводится министерством ежегодно до 1 июня по итогам отчетного финансового года.»;

исключить в пункте 2.6 слова «в первом полугодии текущего финансового года (отчетном финансовом году)»;

изложить абзацы первый-третий пункта 3.2 в следующей редакции:

«3.2. По результатам оценки в срок до 1 июня текущего финансового года министерством принимается решение о муниципальных образованиях -

победителях в форме приказа (далее - решение).»;

изложить абзац первый пункта 3.3 в следующей редакции:

«3.3. Министерство не позднее 15 июля ежегодно направляет информацию о необходимости принятия мер по повышению качества управления в сфере образования, а также рекомендации по повышению качества управления в сфере образования муниципальным образованиям, которые по результатам маркирования муниципальных образований на зоны, указанные в пункте 3.1 настоящего Порядка, отнесены к красной и желтой зонам.»;

изложить абзац первый пункта 3.4 в следующей редакции:

«3.4. Указанные в пункте 3.3 настоящего Порядка муниципальные образования направляют в министерство ежегодно отчет о принятых мерах, направленных на повышение качества управления в сфере образования, по форме, утвержденной приказом министерства, в срок до 15 августа.»;

1.3. Изложить показатели оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края, утвержденные постановлением, в редакции приложения к настоящему постановлению;

1.4. В Порядке распределения не распределенной между муниципальными образованиями Приморского края субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, утвержденном постановлением:

исключить в абзаце первом пункта 2 слова «, за первое полугодие текущего финансового года»;

исключить в пункте 3 слова «, за первое полугодие текущего финансового года»;

в пункте 4:

исключить абзац второй;

изложить абзац восьмой в следующей редакции:

«ФС - размер фонда стимулирования.»;

изложить пункт 5 в следующей редакции:

«5. Распределение средств фонда стимулирования утверждается нормативным правовым актом Правительства Приморского края в срок до 1 июля текущего финансового года.».

2. Департаменту информационной политики Приморского края обеспечить официальное опубликование настоящего постановления.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2024 года.

Первый вице-губернатор Приморского края –
Председатель Правительства
Приморского края



В.Г. Щербина

Приложение
к постановлению
Правительства Приморского края
от 25.03.2024 № 176-пп

ПОКАЗАТЕЛИ
оценки качества управления в сфере образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
1	2	3
I. Направление оценки: показатели создания условий для достижения результатов		
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации, %	повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников

1	2	3
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	повышение доступности дошкольного образования
6	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации
11	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства

1	2	3
12	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для развития безопасной образовательной среды
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования
15	Использование лабораторного оборудования, %	повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов
16	Использование компьютеров, %	повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	повышение уровня объективности в оценке качества образования
II. Направление оценки: показатели достижения образовательных и воспитательных результатов		
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования

1	2	3
19	Достижение высокого уровня подготовки, %	повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
20	Функциональная грамотность, %	повышение уровня функциональной грамотности
21	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов, %	повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой общеобразовательной организации
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации
III. Направление оценки: показатели организации рабочих процессов (проектной деятельности, финансового менеджмента)		
24	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования

1	2	3
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
26	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
28	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых муниципальному образованию, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
29	Использование ПОФов в соответствии с заявками муниципального образования, включенными в кассовый план, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
30	Количество региональных проектов, в которых муниципальное образование принимает участие, балл	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
31	Доля педагогических работников, получивших 100 баллов в рамках программы сертификации, %	поддержка талантливых педагогов

1	2	3
32	Наличие нормативного правового акта об оплате труда с учетом Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
IV. Направление оценки: показатели создания безопасных условий для обучения и воспитания (развития инфраструктуры)		
33	Наличие стандарта формирования инфраструктуры образовательных организаций в целях реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных	разработана модель современных материально-технических условий
34	Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих требованиям стандарта инфраструктуры образовательных организаций в целях реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей	приведение основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в соответствие с условиями реализации федеральных образовательных программ и соответствие современным материально-техническим условиям
35	Наличие стандарта внешнего вида участников образовательного процесса (педагог, обучающийся) в целях реализации образовательных программ общего образования	соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, выполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 18, часть 3, статья 28)

1	2	3
36	Доля общеобразовательных организаций, выполняющих требования стандарта внешнего вида участников образовательного процесса (педагог, обучающийся) в целях реализации образовательных программ общего образования	соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, выполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 18, часть 3, статья 28)
37	Количество предписаний, предъявленных в отношении несоответствия учреждений требованиям действующего законодательства	создание безопасных условий для обучения и воспитания