

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«31» 10 2018 года № 1204/1
г. Калининград

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Калининградской области

В соответствии с Планом («дорожная карта») от 22 февраля 2018 года реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-1627/08 от 23 июля 2018 года «О школьных информационно-библиотечных центрах» п р и к а з ы в а ю:

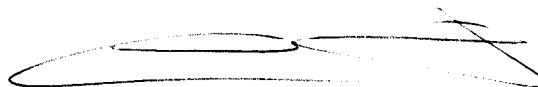
1. Утвердить региональную Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Калининградской области (далее – региональная Концепция) согласно приложению.

2. Отделу модернизации Министерства образования Калининградской области (И.Н. Позднякова) обеспечить размещение региональной Концепции на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в срок не позднее 5 рабочих дней с даты их утверждения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования М.И. Короткевич.

4. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

**Концепция
развития школьных информационно-библиотечных центров
Калининградской области**

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные организации), в Калининградской области.

Концепция определяет главные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, на основе модернизации школьных библиотек.

2. Правовой основой для разработки Концепции являются:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 № 373;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413;

5) Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;

6) Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.03.2016 № 423-р;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 15.06.2016 № 715.

II. Проблемы развития школьных библиотек

3. Общее образование в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию. За последние годы в ряде регионов страны сократилось количество образовательных организаций, в том числе в связи с их укрупнением, возросла численность обучающихся.

4. На федеральном уровне ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек обозначены: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанное на принципах государственно-частного партнерства.

5. В 2018 году в Калининградской области насчитывается 167 школьных библиотек. Согласно статистической отчетности региональной единой базы данных педагогических и руководящих работников системы образования (картотека педагогических работников), кадровый состав библиотечных работников образовательных организаций Калининградской области составляет 126 человек, в том числе 22 человека в должности «Педагог-библиотекарь», 32 человека – «Заведующий библиотекой» и 72 человека – «Библиотекарь». Из них 97 человек (77%) работает в городе, 29 человек (23%) работает в селе. Большая часть (63,49%) библиотечных работников не имеет квалификационной категории, 33,33% имеют соответствие занимаемой должности и лишь 4 человека (3,17%) соответствуют 1-ой квалификационной категории. Высшую квалификационную категорию не имеет ни один человек.

6. В 2016-2018 годах Калининградская область стала одним из регионов-победителей конкурсного отбора региональных программ развития образования для предоставления субсидий на поддержку реализации мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Проект). Проект направлен, в том числе, на модернизацию организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек. Среди положительных результатов реализации Проекта можно обозначить создание ИБЦ на базе образовательных организаций Калининградской области, являющихся площадками Проекта, оснащение их электронными образовательными ресурсами.

В настоящий момент необходимо развитие и поддержка уже существующих информационно-библиотечных центров Калининградской области, распространение опыта действующих ИБЦ, расширение региональной сети школьных ИБЦ.

7. Способом решения выше обозначенных проблем и создания условий для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, является реализация настоящей Концепции.

III. Цели и задачи

8. Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

9. Задачами Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Калининградской области являются:

1) совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

2) развитие новых форм и содержания деятельности школьных библиотек;

3) расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

4) создание условий для непрерывного профессионального образования педагогов-библиотекарей;

5) модернизация среды информационно-библиотечных центров.

IV. Основные направления реализации Концепции

10. Основными направлениями реализации Концепции являются:

1) Совершенствование нормативно-правового, научно-методического обеспечения школьных библиотек.

2) Совершенствование материально-технических и организационно-педагогических условий:

развитие сетевого взаимодействия школьных библиотек, в том числе расширение созданной в Калининградской области сети информационно-библиотечных центров;

совершенствование материально-технической базы школьных информационно-библиотечных центров;

пополнение фондов электронными изданиями художественной и учебной литературы;

централизация электронных каталогов.

3) Развитие кадрового потенциала:

использование разнообразных форм повышения квалификации;

создание условий для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей.

4) Совершенствование деятельности школьных библиотек, поддержка деятельности сети ИБЦ со стороны региональных и муниципальных органов управления образованием через корректировку региональных государственных программ.

11. Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников информационно-образовательными и материально-техническими ресурсами.

12. Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным ИБЦ обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

V. Реализация Концепции

13. Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе, школьных библиотек, что, в свою очередь, может привести к качественным изменениям в системе общего образования.

14. В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки региональной сети информационно-библиотечных центров.

15. Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия государственных федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

16. К ожидаемым результатам реализации настоящей Концепции можно отнести:

1) создание на базе общеобразовательных организаций Калининградской области информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям;

2) доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы (в том числе для гражданско-патриотического воспитания);

3) внедрение технических средств обеспечения доступа к цифровым образовательным ресурсам.

17. Критерии оценки результатов реализации:

- 1) наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций;
- 2) техническая оснащенность ИБЦ общеобразовательных организаций;
- 3) скорость интернет-соединения в ИБЦ общеобразовательных организаций;
- 4) обеспечение доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования сети Wi-Fi);
- 5) наличие в школьных ИБЦ пространственно-обособленных зон;
- 6) обеспечение обучающихся художественной литературой с использованием интернет-ресурсов;
- 7) вовлеченность родительской общественности в мероприятия ИБЦ.