

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

« 13 » августа 2024 года

№ 1002/1

Калининград

**Об утверждении положения о конкурсной комиссии  
по рассмотрению заявок на участие в конкурсном отборе  
по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе  
традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир»  
дошкольных и общеобразовательных организаций**

В рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Воспитание и развитие личности обучающихся» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62 в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 03 июля 2024 года № 843/1 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о конкурсной комиссии по рассмотрению заявок на участие в конкурсном отборе по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» дошкольных и общеобразовательных организаций согласно приложению № 1.

2. Утвердить критерии отбора на присвоение дошкольной и общеобразовательной организации статуса опорной площадки регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» согласно приложению № 2.

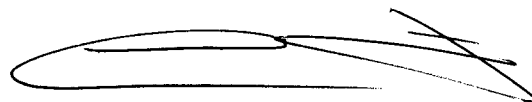
3. Утвердить критерии отбора на присвоение дошкольной и общеобразовательной организации статуса участника регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» согласно приложению № 3.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Калининградской области С.Г. Шишко.

5. Приказ подлежит государственной регистрации.

6. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсной комиссии по рассмотрению заявок на участие в конкурсном отборе по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» дошкольных и общеобразовательных организаций**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цели создания, задачи, порядок деятельности о конкурсной комиссии по рассмотрению заявок на участие в конкурсном отборе по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» дошкольных и общеобразовательных организаций (далее соответственно – конкурсная комиссия, конкурсный отбор).

#### **II. Цели и задачи конкурсной комиссии**

2. Конкурсная комиссия создается в целях рассмотрения и оценки заявок дошкольных и общеобразовательных организаций в целях определения опорных площадок и участников регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир» в соответствии с критериями конкурсного отбора установленными настоящим приказом Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), и настоящим положением.

3. Задачами конкурсной комиссии являются:

1) рассмотрение и оценка заявок на присвоение дошкольной/общеобразовательной организации статуса опорной площадки или участника регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир»;

2) определение соответствия заявок критериям конкурсного отбора на присвоение дошкольной/общеобразовательной организации статуса опорной площадки или участника регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир»;

3) определение дошкольных/общеобразовательных организаций, которым присваивается статус опорной площадки или участника регионального

проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир».

### **III. Порядок формирования конкурсной комиссии**

4. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом.

5. Конкурсная комиссия состоит из 7 человек: двух представителей Министерства, двух представителей организаций, подведомственных Министерству, двух представителей отделов образования религиозных организаций, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, одного представителя общественного объединения (организации).

6. Работу конкурсной комиссии возглавляет председатель конкурсной комиссии, в случае его отсутствия – его заместитель (представитель Министерства). Председателем Комиссии назначается заместитель министра образования Калининградской области, либо начальник Департамента Министерства образования Калининградской области, курирующего вопросы духовно-нравственного воспитания.

7. В случае если участие в заседании конкурсной комиссии может повлечь за собой конфликт интересов по вопросам, рассматриваемым на заседании, члены конкурсной комиссии обязаны сообщить в письменной форме о конфликте интересов председателю конкурсной комиссии, а также заявить самоотвод до начала проведения заседания конкурсной комиссии.

8. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства.

### **IV. Организация деятельности конкурсной комиссии**

9. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

10. Председатель конкурсной комиссии:

1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;  
2) назначает дату, время и место проведения заседания конкурсной комиссии;

3) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;

4) на первом заседании конкурсной комиссии распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, в том числе определяет секретаря конкурсной комиссии;

5) осуществляет контроль за соблюдением сроков рассмотрения заявок

11. Секретарь конкурсной комиссии:

1) в целях подготовки заседания конкурсной комиссии уведомляет в устной форме членов конкурсной комиссии о дате, времени и месте проведения заседания конкурсной комиссии;

2) принимает участие в заседаниях конкурсной комиссии;

3) по результатам проведения заседаний конкурсной комиссии оформляет

протоколы заседаний конкурсной комиссии, обеспечивает их подписание всеми членами конкурсной комиссии, присутствовавшими на заседании, направляет их в Министерство образования Калининградской области;

4) обеспечивает хранение документов конкурсной комиссии.

12. Члены конкурсной комиссии:

1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии;

2) осуществляют рассмотрение и оценку заявок;

3) подписывают протоколы заседаний конкурсной комиссии;

4) при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

13. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов конкурсной комиссии.

14. Деятельность конкурсной комиссии прекращается по завершении текущего календарного года.

#### **V. Порядок принятия конкурсной комиссией решений**

15. Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством голосов.

16. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. При равенстве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

17. Члены Комиссии обладают равными правами при обсуждении вопросов о принятии решений. Члены Комиссии участвуют в ее работе без права замены.

18. В случае несогласия с принятым решением Комиссии член Комиссии вправе изложить письменно свое особое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Комиссии.

19. Заседания конкурсной комиссии проводятся один раз в два года, в день проведения конкурсного отбора, в очной форме или посредством использования режима видео-конференц-связи. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии в срок не позднее 14 дней после проведения заседания.

Приложение № 2  
к приказу министерства образования  
Калининградской области  
«13» 08 2024 г. № 1002/1

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**  
на присвоение дошкольной образовательной организации статуса  
опорной площадки регионального проекта по совершенствованию  
системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-  
нравственных ценностей «Ценностный ориентир»

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Уникальные характеристики уклада дошкольной образовательной организации, построенного на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, отражающие самобытность системы воспитания данной ДОО (согласно п. 29.3.1 ФОП ДО)	0-2
	Представлены системные характеристики уклада (согласно п. 29.3.1 ФОП ДО)	2
	Представлены элементы системы воспитания в укладе ДОО	1
	Представленные характеристики не носят системного характера	0
2.	Профессиональное развитие педагогов ДОО в вопросах воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	0-6
2.1.	Методическая деятельность внутри дошкольной образовательной организации, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
	Методическая деятельность организована 3-4 раза в месяц	2
	Методическая деятельность проводится 1-2 раза в месяц	1
	Методическая деятельность, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся, не проводится	0
2.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по вопросам воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
	В образовательной организации имеется не менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или курсовую подготовку по программам духовно-нравственного воспитания	2
	В образовательной организации планируется организация курсов повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	1
	В образовательной организации менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших	0

№ п/п	Критерии	Количество баллов
	повышение квалификации и (или) переподготовку по программам духовно-нравственного воспитания и не планируются курсы повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	
<b>2.3.</b>	Участие педагогов дошкольной образовательной организации в обучающих мероприятиях проекта «Ценностный ориентир» и секциях Регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в текущем учебном году	
	Посетили от 5 до 8 секций Фестиваля и обучающих семинаров	2
	Посетили от 1 до 4 секций Фестиваля и обучающих семинаров	1
	Не посещали	0
<b>3.</b>	Эффективная деятельность образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки/ ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания (региональный проект «Ценностный ориентир»)	<b>0-9</b>
<b>3.1.</b>	Качественные изменения в системе воспитания ДОО	
	Представлены качественные характеристики, способствующие становлению и развитию системы воспитания в дошкольной образовательной организации	1
	Качественные характеристики не представлены	0
<b>3.2.</b>	Наиболее значимые системные практики (не более 3), охватывающие максимальное количество участников образовательных отношений	
	Представлено краткое описание воспитательных практик (не более 3)	2
	Представлено описание, но воспитательный компонент не отражен	1
	Описание не представлено	0
<b>3.3.</b>	Значимые традиционные воспитательные события в ДОО	
	Представлен перечень традиционных воспитательных событий	2
	В представленном перечне не отражен воспитательный компонент	1
	Перечень не представлен	0
<b>3.4.</b>	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	
	Результативное участие педагогов в конкурсах (победители, лауреаты)	2
	Участие педагогов в конкурсах	1
	Не принимали участие в конкурсах	0
<b>3.5.</b>	Публикации методических материалов по воспитанию	
	Методические материалы по воспитанию опубликованы в сборниках, в т.ч. электронных изданиях	2
	Материалы размещены на сайте организации, в сети Интернет	1
	Публикации отсутствуют	0
<b>4.</b>	Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации в сфере воспитания на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях (наиболее значимые мероприятия, проведенные педагогами ДОО в качестве обобщения педагогического опыта)	<b>0-2</b>
	Опыт в сфере воспитания представлен на межрегиональном и всероссийском уровнях	2

№ п/п	Критерии	Количество баллов
	Опыт в сфере воспитания представлен на региональном и муниципальном уровнях	1
	Опыт в сфере воспитания не представлен	0
5	Социальное партнерство с религиозными организациями, созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере воспитания	0-1
	Представлены значимые формы сотрудничества	1
	Формы сотрудничества не представлены	0
	Общий балл	0-20

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**  
**на присвоение общеобразовательной организации статуса опорной**  
**площадки регионального проекта по совершенствованию системы**  
**воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных**  
**ценностей «Ценностный ориентир»**

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в статусе региональной инновационной площадки / ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания (региональный проект «Ценностный ориентир») не менее одного года / двух лет соответственно	0-8
1.1.	Наиболее значимые проекты воспитательной направленности	
	Представлено краткое описание (не более 3 проектов) воспитательной направленности	2
	Представлено описание, но воспитательный компонент не отражен	1
	Описание не представлено	0
1.2.	Значимые традиционные воспитательные события в образовательной организации, охватывающие всех участников образовательных отношений	
	Представлен перечень традиционных воспитательных событий	2
	В представленном перечне не отражен воспитательный компонент	1
	Перечень не представлен	0
1.3.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	
	Результативное участие педагогов в конкурсах (победители, лауреаты)	2
	Участие педагогов в конкурсах	1
	Не принимали участие в конкурсах	0
1.4.	Публикации методических материалов по воспитанию	
	Методические материалы по воспитанию опубликованы в сборниках, в т.ч. электронных изданиях	2
	Материалы размещены на сайте организации, в сети Интернет	1
	Публикации отсутствуют	0

№ п/п	Критерии	Количество баллов
2.	Наличие разработанной рабочей программы воспитания в соответствии с ФООП	<b>0-1</b>
	Имеется (ссылка)	1
	Отсутствует	0
3	Системное описание уклада общеобразовательной организации (согласно п.166.3.1 ФООП)	<b>0-2</b>
	В описании уклада представлен системный подход, проявлены характерные особенности организации (согласно п.166.3.1 ФООП)	2
	В описании уклада отсутствует системный подход	1
	Описание уклада не представлено	0
4	Наличие в общеобразовательной организации не менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по программам духовно-нравственного воспитания либо планирование курсов повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	<b>0-2</b>
	В образовательной организации имеется не менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или курсовую подготовку по программам духовно-нравственного воспитания	2
	В образовательной организации планируется организация курсов повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	1
	В образовательной организации менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по программам духовно-нравственного воспитания и не планируются курсы повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	0
5	Методическая деятельность внутри общеобразовательной организации, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся	<b>0-2</b>
	Методическая деятельность организована 3-4 раза в месяц	2
	Методическая деятельность проводится 1-2 раза в месяц	1
	Методическая деятельность, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся, не проводится	0
6	Наличие в воспитательной деятельности общеобразовательной организации системных событийных практик, направленных на становление и развитие личности учащихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на формирование и развитие детско-взрослых общностей	<b>0-2</b>
	Представлено краткое описание воспитательных практик (не более 3)	2
	Представлено описание, но воспитательный компонент не отражен	1
	Описание не представлено	0



№ п/п	Критерии	Количество баллов
7	Социальное партнерство с религиозными организациями, созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере воспитания	<b>0-1</b>
	Представлены значимые формы сотрудничества	1
	Формы сотрудничества не представлены	0
8	Диссеминация опыта общеобразовательной организации в сфере воспитания на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях	<b>0-2</b>
	Опыт в сфере воспитания представлен на межрегиональном и всероссийском уровнях	2
	Опыт в сфере воспитания представлен на региональном и муниципальном уровнях	1
	Опыт в сфере воспитания не представлен	0
	<b>Общий балл</b>	<b>0-20</b>

Приложение № 3  
к приказу министерства образования  
Калининградской области  
«13» 08 2024 г. № 1002/1

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**  
**на присвоение дошкольной образовательной организации статуса**  
**участника регионального проекта по совершенствованию системы**  
**воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных**  
**ценностей «Ценностный ориентир»**

№ п/п	Критерии	Количество баллов
<b>1.</b>	Уникальные характеристики уклада дошкольной образовательной организации, построенного на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, отражающие самобытность системы воспитания данной ДОО (согласно п. 29.3.1 ФОП ДО)	<b>0-2</b>
	Представлены системные характеристики уклада(согласно п. 29.3.1 ФОП ДО)	2
	Представлены элементы системы воспитания в укладе ДОО	1
	Представленные характеристики не носят системного характера	0
<b>2.</b>	Профессиональное развитие педагогов ДОО в вопросах воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	<b>0-4</b>
<b>2.1.</b>	Методическая деятельность внутри ДОО, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	
	Методическая деятельность, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся, организована	<b>1</b>
	Методическая деятельность, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся, не проводится	<b>0</b>
<b>2.2.</b>	Наличие в дошкольной образовательной организации управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по вопросам воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	
	В образовательной организации имеется не менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или курсовую подготовку по программам духовно-нравственного воспитания	2
	В образовательной организации планируется организация курсов повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	1
	В образовательной организации менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по программам духовно-нравственного воспитания и не планируются курсы	0

№ п/п	Критерии	Количество баллов
	повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	
<b>2.3.</b>	Участие педагогов дошкольной образовательной организации в обучающих мероприятиях проекта «Ценностный ориентир» и секциях Регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в текущем учебном году	
	Посещали секции Фестиваля и обучающие семинары	1
	Не посещали	0
<b>3.</b>	Эффективная деятельность образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки/ ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания (региональный проект «Ценностный ориентир»)	<b>0-8</b>
<b>3.1.</b>	Основные достижения в воспитательной деятельности	
	Представлены характеристики, способствующие становлению и развитию системы воспитания в ДОО	2
	Представлены элементы системы воспитания в ДОО	1
	Достижения в сфере воспитания не представлены либо не носят системного характера	0
<b>3.2.</b>	Наиболее значимые системные практики (не более 3), охватывающие максимальное количество участников образовательных отношений	
	Представлено краткое описание воспитательных практик (не более 3)	2
	Представлено описание, но не отражен воспитательный компонент	1
	Описание не представлено	0
<b>3.3.</b>	Значимые традиционные воспитательные события в ДОО	
	Представлен перечень традиционных воспитательных событий	2
	В представленном перечне не отражен воспитательный компонент	1
	Перечень не представлен	0
<b>3.4.</b>	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	
	Да	1
	Нет	0
<b>3.5.</b>	Публикации методических материалов по воспитанию	
	Методические материалы по воспитанию опубликованы в сборниках, в т.ч. электронных изданиях, размещены на сайте организации, в сети Интернет	1
	Публикации отсутствуют	0
<b>4.</b>	Уровень готовности к диссеминации опыта дошкольной образовательной организации в сфере воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей педагогическому сообществу региона	<b>0-1</b>
	4-5 баллов	1
	1-3 балла	0
<b>5.</b>	Социальное партнерство с религиозными организациями, созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере воспитания	<b>0-1</b>
	Представлены значимые формы сотрудничества	1
	Формы сотрудничества не представлены	0
	<b>Общий балл</b>	<b>0-16</b>

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**  
**на присвоение общеобразовательной организации статуса участника**  
**регионального проекта по совершенствованию системы воспитания**  
**обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей**  
**«Ценностный ориентир»**

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в статусе региональной инновационной площадки / ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания (региональный проект «Ценностный ориентир») не менее одного года / двух лет соответственно	<b>0-6</b>
1.1.	<b>Наиболее значимые проекты воспитательной направленности</b>	
	Представлен перечень проектов воспитательной направленности	2
	В представленном перечне не отражен воспитательный компонент	1
	Перечень не представлен	0
1.2.	<b>Значимые традиционные воспитательные события в образовательной организации, охватывающие всех участников образовательных отношений</b>	
	Представлен перечень традиционных воспитательных событий	2
	В представленном перечне не отражен воспитательный компонент	1
	Перечень не представлен	0
1.3.	<b>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</b>	
	Да	1
	Нет	0
1.4.	<b>Публикации методических материалов по воспитанию</b>	
	Методические материалы по воспитанию опубликованы в сборниках, в т.ч. электронных изданиях, размещены на сайте организации, в сети Интернет	1
	Публикации отсутствуют	0
2.	<b>Наличие разработанной рабочей программы воспитания в соответствии с ФООП</b>	<b>0-1</b>
	Имеется (ссылка)	1
	Отсутствует	0
3	<b>Описание уклада общеобразовательной организации с учетом ее особенностей (согласно п.166.3.1 ФООП)</b>	<b>0-1</b>
	В описании уклада представлены характерные особенности организации (согласно п.166.3.1 ФООП)	1
	Описание уклада не представлено	0
4	<b>Наличие в общеобразовательной организации не менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по программам духовно-нравственного воспитания либо планирование курсов повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году</b>	<b>0-2</b>
	В образовательной организации имеется не менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или курсовую подготовку по программам духовно-нравственного воспитания	2

№ п/п	Критерии	Количество баллов
	В образовательной организации планируется организация курсов повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	1
	В образовательной организации менее 30% управленческих и педагогических кадров, имеющих специализацию или прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по программам духовно-нравственного воспитания и не планируются курсы повышения квалификации педагогического коллектива в текущем учебном году	0
5	Методическая деятельность внутри общеобразовательной организации, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся	<b>0-1</b>
	Методическая деятельность, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся, организована	1
	Методическая деятельность, направленная на повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере развития и воспитания обучающихся, не проводится	0
6	Наличие в воспитательной деятельности общеобразовательной организации практик, направленных на становление и развитие личности учащихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на формирование и развитие детско-взрослых общностей	<b>0-2</b>
	Представлено краткое описание воспитательных практик (не более 3)	2
	Представлено описание, но не отражен воспитательный компонент	1
	Описание не представлено	0
7	Социальное партнерство с религиозными организациями, созданными в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере воспитания	<b>0-1</b>
	Представлены значимые формы сотрудничества	1
	Формы сотрудничества не представлены	0
8	Наличие достижений в воспитательной деятельности	<b>0-2</b>
	Представлены характеристики, способствующие становлению и развитию системы воспитания в общеобразовательной организации	2
	Представлены элементы системы воспитания в общеобразовательной организации	1
	Достижения в сфере воспитания не представлены либо не носят системного характера	0
	Общий балл	<b>0-16</b>