



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

16. 12. 2022 г.

г. Кострома

№ 2053

**О системе наставничества педагогических работников
государственных (муниципальных) образовательных организаций,
расположенных на территории Костромской области**

В целях исполнения пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области.

2. Назначить ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) региональным координатором, ответственным за внедрение (реализацию) системы наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области (далее – региональный координатор).

3. Региональному координатору обеспечить внедрение (реализацию) системы наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организациях, расположенных на территории Костромской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) принять соответствующие муниципальные нормативные акты, обеспечивающие внедрение и реализацию системы наставничества педагогических работников муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования Костромской области;

2) обеспечить исполнение необходимых мероприятий в муниципальных образовательных организациях Костромской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

3) организовать контроль за принятием в 100 процентах муниципальных образовательных организациях Костромской области необходимых локальных актов для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

5. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Куликова Ю.А.), Отделу реализации государственной политики профессионального образования и науки (Семенова С.Н.) организовать контроль за принятием локальных актов, обеспечивающих внедрение системы наставничества педагогических работников государственной образовательной организации в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

6. Приказ распространяет свое действие с 1 сентября 2022 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



И.Н. Морозов

Приложение

к приказу департамента
образования
и науки Костромской области
от 16.12 2022 г. № 2053

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

2. Положение о системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области определяет цели, задачи, организационные основы наставничества в соответствии с системой (целевой моделью) наставничества педагогических работников образовательных организаций.

3. Система наставничества ориентирована на реализацию национального проекта «Образование», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

4. Нормативная правовая основа создания системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Костромской области:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Национальный проект «Образование»;

3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

4) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25.02.2021 г. №203 «Об утверждении Типового положения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области и показателей деятельности центра».

5) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 18.06.2020 года № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области».

5. Показатель внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Костромской области на 30 ноября 2022 года должен составлять 100 государственных (муниципальных) образовательных организаций.

Формула расчета:

$N=A/B*100\%$ где: N – доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, процент;

A – количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, единиц;

Образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии документов образовательной организации, утверждающих положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

B – количество образовательных организаций в Костромской области в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», единиц.

6. Основные используемые понятия.

1) Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

2) Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон

3) Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

4) Наставляемый (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование; будущий педагог (студент вуза, колледжа) - участник персонализированной программы

наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

5) Система наставничества педагогических работников является совокупностью условий, ресурсов, процессов, механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников. Наставничество, как мера поддержки, гарантируется всем молодым специалистам образовательных организаций Костромской области.

6) Система наставничества педагогических работников определяет необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

7. Система наставничества педагогических работников основывается на следующих принципах:

1) принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;

2) принцип индивидуализации и персонализации направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;

3) принцип вариативности предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;

4) принцип системности и стратегической целостности предполагает разработку и реализацию системы (целевой модели) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

II. Цель и задачи

8. Цель наставничества – обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

9. Задачи наставничества:

1) создавать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

2) содействовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

3) обеспечивать соответствующую помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, направленной на взаимодействие административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

4) оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

5) содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников; соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

6) способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

III. Организационная основа наставничества

10. Департамент образования и науки Костромской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

1) выполняют координирующую функцию внедрения системы наставничества для педагогических работников на уровне региона и муниципалитета соответственно;

2) определяют комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, учет результатов наставнической деятельности при аттестации педагогических кадров.

11. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО») обеспечивает:

1) информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по направлению «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях» и др.;

2) проведение курсов повышения квалификации для специалистов стажировочных площадок по вопросам внедрения системы наставничества;

3) организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников (ассоциаций) на региональном и/или федеральном уровне на основе информационно-коммуникационных технологий;

4) осуществляет взаимодействие с федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогов по вопросам наставничества.

12. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), как структурное подразделение ОГБОУ ДПО «КОИРО»:

1) осуществляет мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях региона и формирует единую региональную базу наставников и наставляемых;

2) осуществляет тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в образовательных организациях. Тьюторство является одним из элементов системы наставничества, формой сопровождения профессионального развития педагогического работника.

3) формирует систему методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

4) облегчает перенос приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

5) выявляет, систематизирует, отбирает и диссимилирует новые рациональные и эффективные практики наставничества;

6) осуществляет взаимодействие с федеральным оператором реализации системы наставничества.

13. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (муниципальная методическая служба):

1) обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

2) во взаимодействии с ЦНППМ осуществляет мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях муниципалитета;

3) предоставляет в ЦНППМ информацию о наставниках и наставляемых в муниципальных образовательных организациях;

4) обеспечивает изучение запросов наставников и наставляемых и оказание им практической помощи.

14. Государственная (муниципальная) образовательная организация:

1) издает локальные акты о внедрении и реализации системы наставничества, утверждает Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

2) определяют комплекс мероприятий, направленных на мотивацию и стимулирование и систему поощрений наставнической деятельности;

3) организует контакты с муниципальной методической службой, ОГБОУ ДПО «КОИРО», ЦНППМ по проблемам наставничества (заключение

договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

4) осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы наставничества;

5) создает условия по координации и мониторингу реализации системы наставничества;

6) в зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут в образовательной организации могут создаваться структуры либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации программ наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителей.
