



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.04.2022 № 01-21/478
г.Оренбург

О проведении мониторинга
системы воспитания обучающихся
образовательных организаций,
расположенных на территории
Оренбургской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» и во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 30.12.2021 № 01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области (далее – Мониторинг), в соответствии с циклограммой проведения Мониторинга согласно приложению № 1 настоящего приказа.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко» – центру поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя осуществлять организационно-методическое сопровождение проведения мониторинга системы воспитания обучающихся

образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, в том числе разработку регламентов или использование готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур по организациям воспитания обучающихся в образовательных организациях Оренбургской области.

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций, интернатных организаций и коррекционных школ, подведомственных министерству образования Оренбургской области провести:

3.1. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в соответствии с показателями мониторинга системы воспитания в Оренбургской области согласно приложениям № 2, № 5 настоящего приказа.

3.2. Экспертизу системы организации воспитания в образовательной организации согласно приложениям № 3, № 4, № 6, № 7 настоящего приказа.

3.3. При проведении экспертизы системы организации воспитания в образовательной организации привлекать в качестве региональных экспертов в сфере воспитания представителей высших школ, заместителей директоров по воспитательной работе, представителей родительской общественности и совета обучающихся, региональных тьюторов, сопровождающих процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Оренбургской области.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций частной формы собственности, реализующих программы дошкольного, основного общего образования провести:

4.1. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в соответствии с показателями мониторинга системы воспитания в Оренбургской области согласно приложению № 8 настоящего приказа.

4.2. Экспертизу системы организации воспитания согласно приложениям № 9, № 10 настоящего приказа.

4.3. При проведении экспертизы системы организации воспитания в образовательной организации привлекать в качестве региональных экспертов в сфере воспитания представителей высших школ, профессиональных образовательных организаций, специалистов управления образованием, руководителей, заместителей руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, представителей родительской общественности и совета обучающихся, региональных тьюторов, сопровождающих процесс реализации программ воспитания в организациях дошкольного и общего образования Оренбургской области.

5. Отделу дополнительного образования обеспечить общую координацию мониторинга системы воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

7. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области (<http://www.pravo.orb.ru/>).

Министр



А.А. Пахомов

Приложение № 1
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «18» 04.2022 года № 01/01-478

Циклограмма проведения мониторинга
(ежегодно с 2022 года)

Реализация комплекса мер диагностики			Анализ эффективности региональной системы воспитания	Подготовка адресных методических рекомендаций
до 15 февраля	до 1 марта	до 30 марта	до 30 апреля	до 1 июня
образовательные организации (организации дошкольного, общеобразователь- ного, среднего профессиональног о образования, интернатные учреждения и коррекционные школы)				
	муниципальный уровень			
		региональный уровень		

Приложение № 2
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 04.2022 года № 01-01/478

Показатели мониторинга системы воспитания обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)			
1.	Показатели кадровой обеспеченности					
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы за последние два года	Общее число (количество)	Наименование курсов повышения квалификации, количество чел., количество часов, платформа, ссылка на курсы (при наличии)			
1.2.	Количество педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах воспитательной направленности	Общее число (количество)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов воспитательной направленности			
1.2.1.	Количество призовых мест среди педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах воспитательной направленности	Общее число (количество)	Наименование всероссийских конкурсов, проектов воспитательной направленности			
1.3.	Численность педагогов-психологов	Общее число (количество)	Наличие у данной категории педагогов специального образования,	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность / совмещение

			выполнение обязанностей по основной ставке или по совмещению (указать количество)			
1.4.	Численность социальных педагогов	Общее число (количество)				
1.5.	Численность воспитателей общежитий	Общее число (количество)				
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					
2.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	Общее число (количество)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год
2.2.	Количество служб медиации (примирения)	Общее число (количество)				
2.3.	Количество действующих учебно- методических объединений педагогических работников, занятых воспитанием	Общее число (количество)				
2.4.	Внедрение рабочей программы воспитания	Общее число (количество)	Ссылка на лучшие модели и практики внедрения рабочей программы воспитания			
3.	Показатели социально-экономического благополучия					
3.1.	Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Общее число (количество)				
3.1.1.	из них, количество обучающихся, проживающих в общежитии	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))				
3.2.	Количество сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Общее число (количество)				

3.2.1.	из них, количество сирот, проживающих в общежитии	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	
3.3.	Количество (доля) обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	
3.4.	Количество (доля) обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	
3.5.	Количество (доля) обучающихся, совершивших преступления	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	
3.6.	Количество обучающихся, совершивших суициды (завершенные)	Общее число (количество)	
3.7.	Количество обучающихся, совершивших суицидальные попытки	Общее число (количество)	
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность		
4.1.	Количество молодежных общественных объединений	Общее число (количество)	
4.2.	Количество (доля) профессиональных образовательных организаций, имеющих управляющие советы	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов профессиональных образовательных организаций, имеющие информацию об управляющем совете
4.3.	Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих студенческие советы, от общего числа профессиональных	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов профессиональных образовательных организаций, имеющие информацию о советах обучающихся (выборочно)

	образовательных организациях		
4.4.	Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием	Общее число (количество)	
4.4.1.	Количество обучающихся, вовлеченных в объединения патриотической направленности, человек	Общее число (количество)	
4.5.	Количество (доля) профессиональных образовательных организаций, на базе которых функционируют театральные кружки, от общего числа профессиональных образовательных организаций	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку профессиональных образовательных организаций с информацией на театральные кружки
4.6.	Количество (доля) обучающихся, вовлеченных в мероприятия ГАУДО «ООДТДМ им. В.П.Поляничко» - центр молодежных инициатив «Рабочая смена»	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	
4.7.	Количество (доля) обучающихся вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего числа обучающихся профессиональных образовательных организаций	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	Указать ссылки на группы и информационные страницы в социальных сетях

4.8.	Количество (доля) обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего числа обучающихся профессиональных образовательных организаций	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	
4.9.	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях художественной, социально-гуманитарной и патриотической направленности, человек	Общее число (количество)	
4.9.1.	Количество призовых мест среди обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях художественной, социально-гуманитарной и патриотической направленности	Общее число (количество)	
4.10.	Количество (доля) профессиональных образовательных организаций, на базе которых функционируют спортивные клубы, от общего числа профессиональных образовательных организациях	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на работу спортивных клубов
4.11.	Количество (доля) профессиональных образовательных организаций, на базе которых функционируют медиacentры, от общего числа профессиональных образовательных организациях	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))	Указать ссылку профессиональных образовательных организаций с информацией о работе медиacentра

Приложение № 3
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «17» 04. 2022 года № О-21/478

Циклограмма проведения экспертизы системы воспитания обучающихся
средних профессиональных образовательных организаций,
подведомственных министерству образования Оренбургской области

№ п/п	Профессиональная образовательная организация	2022	2023	2024	2025
1.	ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана	X			
2.	ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж»	X			
3.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана	X			
4.	ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»	X			
5.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука	X			
6.	ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум»	X			
7.	ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. Молодежного Тоцкого района	X			
8.	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»		X		
9.	ГАПОУ «Новотронцкий политехнический колледж»		X		
10.	ГАПОУ «Новотронцкий строительный техникум»		X		
11.	ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»		X		
12.	ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина»		X		
13.	ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»		X		
14.	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска		X		
15.	ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж»		X		
16.	ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска имени Героя России С.А. Солнечникова»		X		
17.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска		X		
18.	ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясного		X		
19.	ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»			X	
20.	ГАПОУ «Оренбургский государственный			X	

	колледж»				
21.	ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»			X	
22.	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж» им. Заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка			X	
23.	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга			X	
24.	ГАПОУ «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга			X	
25.	ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга»			X	
26.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга			X	
27.	ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» им. имени дважды Героя Социалистического Труда В.М. Чердинцева				X
28.	ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»				X
29.	ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум»				X
30.	ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум»				X
31.	ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»				X

Приложение № 4
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 04 . 2022 года № 01-2/472

Направления экспертизы системы воспитания обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области

1. Работа зональных учебно-методических объединений педагогических работников, занятых вопросами воспитания в профессиональных образовательных организациях Оренбургской области.
 2. Работа по профилактике деструктивных проявлений обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях.
 3. Работа с одарёнными обучающимися средних профессиональных образовательных организаций, занятыми в региональной системе дополнительного образования.
 4. Работа по социализации молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 5. Внедрение рабочих программ воспитания: анализ, проблемы, перспективы.
 6. Требования к оформлению материалов экспертизы системы воспитания обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области:
 - 6.1. Структура отчета муниципальных систем организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.
 - 6.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт – Times New Roman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.
-

Приложение № 5
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 04-2022 года № 01-2/478

Показатели мониторинга системы воспитания обучающихся интернатных организаций и коррекционных школ, подведомственных министерству образования Оренбургской области

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)			
1.	Показатели кадровой обеспеченности					
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы за последние два года	Общее число (количество)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел.-количество часов-платформа-ссылка на курсы (при наличии)			
1.1.1.	интернатные организации					
1.1.2.	коррекционные школы					
1.2.	Численность педагогов-психологов	Общее число (количество)	Наличие у данной категории педагогов специального образования, выполнения обязанностей по основной ставке или по совместительству (указать количество)	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность / совмещение
1.2.1.	интернатные организации					
1.2.2.	коррекционные школы					
1.3.	Численность социальных педагогов	Общее число (количество)				
1.3.1.	интернатные организации					
1.3.2.	коррекционные школы					
1.4.	Численность учителей-	Общее число (количество)				

	логопедов					
1.4.1.	интернатные организации					
1.4.2.	коррекционные школы					
1.5.	Численность учителей-дефектологов	Общее число (количество)				
1.5.1.	интернатные организации					
1.5.2.	коррекционные школы					
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					
2.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	Общее число (количество)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год
2.1.1.	интернатные организации					
2.1.2.	коррекционные школы					
2.2.	Количество служб медиации (примирения)	Общее число (количество)				
2.2.1.	интернатные организации					
2.2.2.	коррекционные школы					
2.3.	Количество действующих методических объединений классных руководителей (воспитателей)	Общее число (количество)				
2.3.1.	интернатные организации					
2.3.2.	коррекционные школы					
2.4.	Внедрение рабочей программы воспитания	Общее число (количество)		Ссылка на лучшие модели и эффективные практики внедрения рабочей программы воспитания		
2.4.1.	интернатные организации					
2.4.2.	коррекционные школы					
3.	Показатели социально-экономического благополучия					
3.1.	Количество несовершеннолетних обучающихся	Общее число (количество)				

	(воспитанников)	
3.1.1.	интернатные организации	
3.1.2.	коррекционные школы	
3.2.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации (включая комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.2.1.	интернатные организации	
3.2.2.	коррекционные школы	
3.3.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации и не совершивших правонарушения в течение учебного года (включая комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.3.1.	интернатные организации	
3.3.2.	коррекционные школы	
3.4.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, снятых с внутреннего учета образовательной организации в течение учебного года	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.4.1.	интернатные организации	
3.4.2.	коррекционные школы	

3.5.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	Общее число (количество)
3.5.1.	интернатные организации	
3.5.2.	коррекционные школы	
3.6.	из них количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	Общее число (количество)
3.6.1.	интернатные организации	
3.6.2.	коррекционные школы	
3.7.	Количество обучающихся, совершивших суициды (завершенные)	Общее число (количество)
3.7.1.	интернатные организации	
3.7.2.	коррекционные школы	
3.8.	Количество обучающихся, совершивших суицидальные попытки	Общее число (количество)
3.8.1.	интернатные организации	
3.8.2.	коррекционные школы	
3.7.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся и воспитанников	Ссылка на лучшие модели и эффективные практики профилактики деструктивного поведения обучающихся и воспитанников
3.7.1.	интернатные организации	
3.7.2.	коррекционные школы	
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
4.1.	Количество детских и молодежных общественных объединений	Общее число (количество)
4.1.1.	интернатные	

	организации		
4.1.2.	коррекционные школы		
4.2.	Количество (доля) интернатных организаций, имеющих управляющие советы	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов интернатных организаций, имеющие информацию о УС
4.2.4.	Количество (доля) коррекционных школ, имеющих управляющие советы	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов коррекционных школ, имеющие информацию об управляющем совете
4.3.	Доля образовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа образовательных организаций в муниципальном образовании	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов образовательных организаций, имеющие информацию о советах обучающихся (выборочно)
4.3.1.	интернатные организации		
4.3.2.	коррекционные школы		
4.4.	Количество (доля) обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся муниципального образования		Общее число (число/доля обучающихся (%))
4.4.1.	интернатные организации		
4.4.2.	коррекционные школы		

4.5.	Количество (доля) обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего числа обучающихся муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки на группы и информационные страницы в социальных сетях
4.6.	Количество (доля) обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего числа обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет	Общее число (число/доля обучающихся (%))	
4.7.	Количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, человек	Общее число (число)	
4.7.1.	интернатные организации		
4.7.2.	коррекционные школы		
4.8.	Количество обучающихся, вовлеченных в проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, человек	Общее число (число)	
4.8.1.	интернатные организации		
4.8.2.	коррекционные школы		
4.9.	Количество (доля) детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей данной возрастной	Общее число (число/доля обучающихся (%))	

	категори		
4.9.1.	интернатные организации		
4.9.2.	коррекционные школы		
4.10.	Количество (доля) образовательных организаций, на базе которых функционируют театральные кружки, от общего числа образовательных организаций муниципального образования	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на театральные кружки
4.10.1.	интернатные организации		
4.10.2.	коррекционные школы		
4.11.	Количество (доля) образовательных организаций, на базе которых функционируют школьные спортивные клубы, от общего числа образовательных организаций муниципального образования	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на работу школьных спортивных клубов
4.11.1.	интернатные организации		
4.11.2.	коррекционные школы		
4.12.	Количество (доля) образовательных организаций, на базе которых функционируют медиацентры, от общего числа образовательных организаций муниципального образования	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией о работе медиацентра
4.12.1.	интернатные организации		
4.12.2.	коррекционные школы		

Приложение № 6
к приказу министерства
образования Оренбургской
области

от «10» 04. 2022 года № 01-01/478

Циклограмма проведения экспертизы системы воспитания
в Оренбургской области (интернатные учреждения
и коррекционные школы)

№ п/п	Наименование образовательной организации	2022	2023	2024	2025
1.	ГБОУ «Оренбургская кадетская школа-интернат»	X			
2.	ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»	X			
3.	ГКОУ «В(С)ОШ №13» г. Оренбурга	X			
4.	ГБОУ «Дом детства» г.Оренбург	X			
5.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Абдулино	X			
6.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Жирсановка Тоцкого района	X			
7.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом Соль-Илецкого района»	X			
8.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебаньковский детский дом Оренбургского района»	X			
9.	ГКОУ «Детский дом г. Орска»		X		
10.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ташлинская С(к)ОШИ»		X		
11.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Покровская С(к)ОШИ»		X		
12.	ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зиянчуринская С(к)ОШИ»		X		
13.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Оренбурга		X		
14.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» г. Оренбурга		X		
15.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» г. Оренбурга		X		
16.	ГКООУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении		X		

	«Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга				
17.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Оренбурга»			X	
18.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6» с. Краснохолм			X	
19.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Сорочинск			X	
20.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» с. Домбаровка			X	
21.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицк			X	
22.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» г. Бузулук			X	
23.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 68» г. Орска			X	
24.	ГКОУ «Северная С(к)ОШИ»			X	
25.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Медногорск				X
26.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Бугуруслана»				X
27.	ГКОУ «С(К)ШИ» с. Черный Отрог				X
28.	ГКОУ «Специальная общеобразовательная школа открытого типа (для мальчиков) Оренбургской области»				X
29.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 13» г. Оренбурга				X
30.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 20» г. Оренбурга				X
31.	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 10» г. Орска				X

Приложение № 7
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 04.2022 года № 01-1/478

Направления экспертизы системы воспитания в образовательной
организации
(интернатные учреждения и коррекционные школы)

1. Работа муниципальных методических объединений специалистов по вопросам воспитания
 2. Работа муниципальной системы профилактики деструктивных проявлений подростков и молодежи.
 3. Муниципальная система работы с одарёнными детьми, включая систему дополнительного образования.
 4. Муниципальная система социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 5. Внедрение рабочих программ воспитания: анализ, проблемы, перспективы.
 6. Требования к оформлению материалов экспертизы системы воспитания обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области:
 - 6.1. Структура отчета муниципальных систем организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.
 - 6.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт – Times New Roman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.
-

Приложение № 8
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «18» 04.2022 года № 01-М/478

Показатели мониторинга системы воспитания обучающихся
общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций,
расположенных на территории Оренбургской области

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)			
1.	Показатели кадровой обеспеченности					
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы за последние два года	Общее число (количество)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел.-количество часов-платформа-ссылка на курсы (при наличии)			
1.1.1.	организации общего образования					
1.1.2.	организации дошкольного образования					
1.2.	Численность педагогов-психологов	Общее число (количество)	Наличие у данной категории педагогов специального образования, выполнение обязанностей по основной ставке или по совмещению (указать количество)	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность/совмещение
1.2.1.	организации общего образования					
1.2.2.	организации дошкольного образования					
1.3.	Численность социальных педагогов	Общее число (количество)				
1.3.1.	организации общего образования					

1.4.	Численность учителей-логопедов	Общее число (количество)				
1.4.1.	организации общего образования					
1.4.2.	организации дошкольного образования					
1.5.	Численность учителей-дефектологов	Общее число (количество)				
1.5.1.	организации общего образования					
1.5.2.	организации дошкольного образования					
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности					
2.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	Общее число (количество)		неделя	месяц	учебный год
2.1.1.	организации общего образования					
2.1.2.	организации дошкольного образования					
2.2.	Количество служб медиации (примирения)	Общее число (количество)	Цикличность работы			
2.2.1.	организации общего образования					
2.3.	Количество действующих методических объединений классных руководителей (воспитателей)	Общее число (количество)				
2.3.1.	организации общего образования					
2.3.2.	организации дошкольного образования					
2.4.	Внедрение рабочей программы воспитания	Общее число (количество)	Ссылка на лучшие модели и эффективные практики внедрения рабочей программы воспитания			
2.4.1.	организации общего образования					
2.4.2.	организации дошкольного образования					
3.	Показатели социально-экономического благополучия					

3.1.	Количество несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)	Общее число (количество)
3.1.1.	организации общего образования	
3.1.2.	организации дошкольного образования	
3.2.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации (включая комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.2.1.	организации общего образования	
3.3.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации и не совершивших правонарушения в течение учебного года (включая комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.3.1.	организации общего образования	
3.4.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, снятых с внутреннего учета образовательной организации в течение учебного года	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.4.1.	организации общего образования	
3.5.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	Общее число (количество)

3.5.1.	из них количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	Общее число (количество)
3.6.	Количество обучающихся, совершивших суициды (завершенные)	Общее число (количество)
3.6.1.	Количество обучающихся, совершивших суицидальные попытки	Общее число (количество)
3.7.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся и воспитанников	Ссылка на лучшие модели и эффективные практики профилактики деструктивного поведения обучающихся и воспитанников
3.7.1.	организации общего образования	
3.7.2.	организации дошкольного образования	
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность	
4.1.	Количество детских и молодежных общественных объединений	Общее число (количество)
4.1.1.	организации общего образования	
4.1.2.	в муниципальных образованиях	
4.2.	Количество автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании	Общее число (количество)
4.2.1.	Количество автономных ОО в муниципальном образовании	Общее число (количество)
4.2.2.	Количество автономных дошкольных образовательных организаций в	Общее число (количество)

	муниципальном образовании		
4.2.3.	Количество (доля) автономных общеобразовательных организаций, имеющих управляющие советы	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов общеобразовательных организаций, имеющие информацию о УС
4.2.4.	Количество (доля) автономных дошкольных образовательных организаций, имеющих управляющие советы	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов дошкольных образовательных организаций, имеющие информацию об управляющем совете
4.3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов общеобразовательных организаций, имеющие информацию о советах обучающихся (выборочно)
4.3.1.	организации общего образования		
4.4.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования	Общее число (число)	
4.4.1.	Количество (доля) обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	

4.5.	Количество (доля) обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего числа обучающихся муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки на группы и информационные страницы в социальных сетях
4.6.	Количество (доля) обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего числа обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет	Общее число (число/доля обучающихся (%))	
4.7.	Количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, человек	Общее число (число)	
4.7.1.	организации общего образования		
4.7.2.	организации дошкольного образования		
4.8.	Количество обучающихся, вовлеченных в проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, человек	Общее число (число)	
4.8.1.	организации общего образования		
4.8.2.	организации дошкольного образования		
4.9.	Количество (доля) детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей данной возрастной	Общее число (число/доля обучающихся (%))	

	категории		
4.9.1.	организации общего образования		
4.9.2.	организации дошкольного образования		
4.10.	Количество (доля) общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, на базе которых функционируют театральные кружки, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на театральные кружки
4.10.1.	организации общего образования		
4.10.2.	организации дошкольного образования		
4.11.	Количество (доля) общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют школьные спортивные клубы, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на работу школьных спортивных клубов
4.11.1.	организации общего образования		
4.12.	Количество (доля) общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют медиacentры, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией о работе медиacentра
4.12.1.	организации общего образования		

Приложение № 9
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «16» 04. 2022 года № 01-01/478

Циклограмма проведения экспертизы муниципальных систем организации
воспитания (организации дошкольного и общего образования)

№ п/п	Муниципальное образование	2022	2023	2024	2025
1.	г.Бугуруслан	X			
2.	г.Бузулук	X			
3.	Гайский городской округ	X			
4.	г.Медногорск	X			
5.	г.Новотроицк	X			
6.	г. Оренбург	X			
7.	г.Орск	X			
8.	Сорочинский городской округ	X			
9.	Абдулинский городской округ	X			
10.	Адамовский район	X			
11.	Акбулакский район		X		
12.	Александровский район		X		
13.	Асекеевский район		X		
14.	Беляевский район		X		
15.	Бугурусланский район		X		
16.	Бузулукский район		X		
17.	Грачевский район		X		
18.	Домбаровский район		X		
19.	Илекский район		X		
20.	Кваркенский район		X		
21.	Красногвардейский район		X		
22.	Кувандыкский городской округ			X	
23.	Курманаевский район			X	
24.	Матвеевский район			X	
25.	Новоорский район			X	
26.	Новосергиевский район			X	
27.	Октябрьский район			X	

28.	Оренбургский район			X	
29.	Первомайский район			X	
30.	Переволоцкий район			X	
31.	Пономаревский район			X	
32.	Сакмарский район			X	
33.	Саракташский район				X
34.	Светлинский район				X
35.	Северный район				X
36.	Соль-Илецкий городской округ				X
37.	Ташлинский район				X
38.	Тоцкий район				X
39.	Тюльганский район				X
40.	Шарлыкский район				X
41.	Ясненский городской округ				X
42.	ЗАТО Комаровский				X

Приложение № 10
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от «12» 04.2022 года № 01-2/478

Направления экспертизы муниципальных систем организации воспитания
(организации дошкольного и общего образования)

1. Работа муниципального центра поддержки деятельности классного руководителя (муниципальные методические объединения кураторов средних профессиональных образований, муниципальные методические объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций).

2. Работа муниципальной системы профилактики деструктивных проявлений подростков и молодежи.

3. Муниципальная система работы с одарёнными детьми, включая систему дополнительного образования.

4. Муниципальная система социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Внедрение рабочих программ воспитания: анализ, проблемы, перспективы.

6. Требования к оформлению материалов экспертизы системы воспитания обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области:

6.1. Структура отчета муниципальных систем организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.

6.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт – Times New Roman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.