



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «28» августа 2023 г. № 21

Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Рязанской области

В соответствии с частями 2.2, 3 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Рязанской области от 27 июня 2023 года № 248 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям министерства образования Рязанской области» министерство образования Рязанской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Организовать оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» (за исключением предпрофессиональных программ в области искусств)) (далее – государственные услуги в социальной сфере) на территории Рязанской области в соответствии с положениями Федерального закона № 189-ФЗ.

2. Установить, что в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в

части внедрения на территории Рязанской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023-2024 годах, осуществляется формирование и исполнение государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом № 189-ФЗ по указанному в пункте 1 настоящего постановления направлению деятельности с использованием конкурентного способа отбора исполнителей государственных услуг в социальной сфере (далее – исполнители услуг), предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ.

3. Установить, что применение указанного в пункте 2 настоящего постановления, способа отбора исполнителей услуг осуществляется в отношении государственных услуг в социальной сфере, указанных в приложении № 1 к настоящему постановлению, за исключением государственных услуг, оказываемых образовательными организациями дополнительного образования детей, имеющими специальное наименование «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

4. Утвердить План апробации механизмов организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории Рязанской области согласно приложению № 2.

5. Утвердить Перечень показателей эффективности организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории Рязанской области согласно приложению № 3.

6. В целях определения порядка информационного обеспечения организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Рязанской области определить:

6.1. Перечень документов, обмен которыми между потребителями государственных услуг в социальной сфере, исполнителями услуг, участниками отбора исполнителей услуг, иными юридическими и физическими лицами осуществляется в форме электронных документов:

1) заявка исполнителя услуг на включение в реестр исполнителей услуг по социальному сертификату;

2) соглашение о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием государственной услуги в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом;

3) заявление потребителя услуг на оказание государственной услуги в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом (заявление о зачислении на обучение и получении социального сертификата);

4) социальный сертификат на получение государственной услуги;

5) договор между исполнителем услуг и получателем социального сертификата, заключенный в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей.

6.2. Государственные информационные системы, используемые в целях организации оказания государственных услуг в социальной сфере:

государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»;

федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;

Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (ЕАИС ДО).

6.3. Перечень информации и документов, формируемых с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»:

документы, предусмотренные подпунктами 1-5 пункта 6.1. настоящего постановления;

иные документы и информация, предусмотренные нормативными правовыми актами Рязанской области.

7. Информация и документы, формирование которых предусмотрено Федеральным законом № 189-ФЗ, подлежат размещению на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в порядке, определенном приказом Минфина России от 28.12.2016 № 243н.

8. Формирование и утверждение документа «Государственный социальный заказ на оказание государственных услуг в социальной сфере» в 2023 году осуществляется на бумажном носителе.

Формирование документа «Соглашение о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием государственной услуги в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной услуги» в 2023 году, осуществляется на бумажном носителе в случае отсутствия технической возможности формирования его в форме электронного документа с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

9. Определение числовых значений базовых величин и целевых ориентиров перечня показателей эффективности оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории Рязанской области, указанных в приложении № 3 к настоящему постановлению, утверждается нормативным правовым актом министерства образования Рязанской области путем проведения пофакторного анализа уровня конкуренции и зрелости рынка социальных услуг в соответствии с методологией, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации в срок до 1 сентября 2023 года.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра образования Рязанской области Хлыстова С.Н.

11. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после его официального опубликования и действует до 1 января 2025 года.

Министр



О.С. Щетинкина

ПЕРЕЧЕНЬ

государственных услуг, в отношении которых осуществляется
апробация предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9
Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ
«О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание
государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
способа отбора исполнителей услуг

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ:
 - 804200О.99.0.ББ52АЕ04000 (технической направленности, форма обучения: очная, категория потребителей: не указано);
 - 804200О.99.0.ББ52АЖ77000 (технической направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);
 - 804200О.99.0.ББ52АЖ84000 (технической направленности, форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);
 - 804200О.99.0.ББ52АЕ28000 естественнонаучной направленности, форма обучения: очная, категория потребителей: не указано);
 - 804200О.99.0.ББ52АЕ33000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);
 - 804200О.99.0.ББ52А308000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);
 - 804200О.99.0.ББ52АЕ29000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);
 - 804200О.99.0.ББ52АО77000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));
 - 804200О.99.0.ББ52АЕ45000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением сетевой формы реализации и

дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52АО69000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АЕ52000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очная, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52АЕ53000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52А325000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52А332000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52АЕ76000 (художественной направленности, форма обучения: очная, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52АЕ77000 (художественной направленности, форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52АЕ93000 (художественной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52А349000 (художественной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52А356000 (художественной направленности, форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52АЖ00000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очная, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52А373000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52А380000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52АЖ24000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очная, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52АЖ25000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано);

804200О.99.0.ББ52АЖ397000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52АИ04000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очная с применением сетевой формы реализации, обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов);

804200О.99.0.ББ52АА00000 (технической направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА05000 (технической направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА24000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА30000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети - инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА72000 (художественной направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА77000 (художественной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА48000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА53000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АА96000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АБ01000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных

образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АБ20000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АБ21000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети-инвалиды);

804200О.99.0.ББ52АМ76000 (технической направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АМ81000 (технической направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АЕ05000 (технической направленности, форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, категория потребителей: не указано;

804200О.99.0.ББ52АН72000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН79000 (туристско-краеведческой направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН96000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АО03000 (социально-педагогической направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН24000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН29000 (физкультурно-спортивной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН48000 (художественной направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН55000 (художественной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

804200О.99.0.ББ52АН00000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очная, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));

804200О.99.0.ББ52АН05000 (естественнонаучной направленности, форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, адаптированная образовательная программа, обучающиеся дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)).

Приложение № 2
к постановлению Министерства
образования Рязанской области
от «23» августа 2023 № 21

ПЛАН

апробации механизмов организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных профессиональных программ в области искусств)» на территории Рязанской области

№ п/п	Этап апробации	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Проведение организационных мероприятий, необходимых для реализации положений Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ)	1.1. Организация размещения информации и документов, формирование которых предусмотрено Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ, на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (далее – Единый портал бюджетной системы) 1.2. Обеспечение возможности заключения соглашения с исполнителями услуг по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных профессиональных программ в области искусств)» в электронной форме	до 1 августа 2023 года	размещение информации и документов на Едином портале бюджетной системы организовано	Министерство образования Рязанской области (далее – Минобразование РО)
			до 1 сентября 2023 года	заключение соглашения с исполнителями услуг в электронной форме обеспечено	Минобразование РО

2.	Нормативное обеспечение	правовое	<p>2.1. Внесение изменений в закон Рязанской области о бюджете Рязанской области (сводную бюджетную роспись бюджета Рязанской области).</p> <p>2.2. Разработка проекта нормативного правового акта министерства образования Рязанской области о формировании в электронном виде социальных сертификатов на получение государственной услуги по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных профессиональных программ в области искусств)» и реестра их получателей</p> <p>2.3. Разработка проекта нормативного правового акта министерства образования Рязанской области об иных условиях, включаемых в договор, заключаемый исполнителем услуг с потребителем услуг в целях оказания государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Рязанской области</p> <p>2.4. Разработка проекта приказа министерства образования Рязанской области об утверждении типовой формы соглашения, заключаемого по</p>	по мере необходимости	<p>внесены изменения в закон Рязанской области о бюджете Рязанской области (сводную бюджетную роспись бюджета Рязанской области)</p> <p>акт утвержден</p>	<p>Минобразование РО</p> <p>Минобразование РО</p> <p>Минобразование РО</p> <p>Минобразование РО</p>
----	-------------------------	----------	--	-----------------------	---	---

		<p>результатам отбора исполнителей услуг в социальной сфере</p>			
3.	Коммуникационная поддержка	<p>3.1. Подготовка материалов и проведение информационной кампании (взаимодействие со средствами массовой информации) о реализации апробации механизмов организации оказания государственных услуг в социальной сфере (далее – апробация)</p> <p>3.2. Проведение консультаций, семинаров, совещаний с заинтересованными сторонами (в том числе потребителями услуг, представителями негосударственных организаций и некоммерческих организаций, должностными лицами и персоналом, работающим непосредственно с потребителями услуг), вовлекаемыми к участию в апробации</p>	до 1 августа 2023 года	материалы подготовлены	Минобразование РО
4.	Решение о государственных услугах, исполнители которых будут определены по результатам отбора исполнителей услуг, и выбор способа отбора исполнителей услуг	<p>4.1. Формирование, утверждение и размещение государственного социального заказа на оказание государственной услуги по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»</p>	до 1 мая 2023 года далее ежегодно до 1 января	государственный социальный заказ утвержден и размещен	Минобразование РО
5.	Отбор исполнителей услуг (в случае выбора способа отбора исполнителей услуг)	<p>5.1. Формирование реестра исполнителей государственной услуги по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом (по заявке, основанием является лицензия)</p>	до 15 августа 2023 года	реестр сформирован	Минобразование РО

	<p>5.2. Заключение соглашений о доведении субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», утвержденного министерством образования Рязанской области на 2023 год</p>	до 15 августа 2023 года	соглашения заключены	Минобразование РО
	<p>5.3. Обеспечение формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение государственной услуги по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» и реестра их получателей</p>	до 1 сентября 2023 года	сертификаты сформированы	Минобразование РО
	<p>5.4. Проведение отбора исполнителей государственной услуги по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальным сертификатом</p>	1 сентября 2023 года	отбор проведен	Минобразование РО
6.	<p>Система мониторинга и оценки результатов оказания государственных услуг</p>	2024 год	конференция проведена	Минобразование РО
	<p>6.2. Разработка системы мониторинга и оценки результатов оказания государственных услуг</p>	2024 год	методические рекомендации по системе мониторинга и оценке результатов	Минобразование РО

				оказания государственных услуг утверждены	
7.	Оценка результатов апробации	<p>7.1. Подготовка информации о реализации мероприятий в сфере апробации механизмов организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ</p> <p>7.2. Обеспечение участия в совещании по оценке достижения утвержденных показателей эффективности по результатам апробации</p>	2025 год	информация подготовлена	Минобразование РО,
			2025 год	участие обеспечено	Минобразование РО

Приложение № 3
к постановлению министерства
образования Рязанской области
от «23» августа 2023 № 21

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей эффективности организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории Рязанской области

Цель	Тип индикатора	Индикатор	Ответственный исполнитель
1. Улучшение условий оказания государственных услуг некоммерческими организациями	Процесс	Общее количество некоммерческих организаций, оказывающих государственные услуги по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», которым предоставляется государственная поддержка (в том числе обучение, налоговые льготы и т.п.), единиц	Министерство образования Рязанской области (далее – Минобразование РО)
	Промежуточный результат	Общее количество некоммерческих организаций, оказывающих государственные услуги в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», единиц	Минобразование РО
	Итоговый результат	Количество некоммерческих организаций, оказывающих государственные услуги в социальной сфере, выбранные для апробации механизмов организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в	Минобразование РО

		соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ (далее – апробация), единиц из них количество некоммерческих организаций, которым предоставляется государственная поддержка (в том числе обучение, налоговые льготы и т.п.), единиц	Минобразование РО
2. Усиление конкуренции при выборе негосударственных исполнителей услуг	Процесс	Уточнение/доработка актов министерства образования Рязанской области с учетом механизмов, предусмотренных Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ	Минобразование РО
	Промежуточный результат	Количество юридических лиц, индивидуальных предпринимателей – производителей услуг, участвовавших в процедурах отбора исполнителей государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» (далее – исполнитель услуг) в целях оказания государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации	Минобразование РО
3. Увеличение охвата	Итоговый результат	Доля юридических лиц, не являющихся государственными учреждениями, индивидуальных предпринимателей, физических лиц – производителей товаров, работ, услуг, имеющих высокий уровень потенциала для конкуренции с государственными учреждениями при отборе исполнителей услуг в целях оказания государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации в общем объеме организаций, оказывающих указанные услуги	Минобразование РО
	Процесс	Информационная кампания для потребителей государственных услуг в социальной сфере (далее – потребитель услуг) и исполнителей услуг	Минобразование РО

услугами/доступа к услугам	Промежуточный результат	Общее количество юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц – производителей товаров, работ, услуг, оказывающих государственные услуги в социальной сфере, выбранных для апробации, единиц из них количество юридических лиц, не являющихся государственными учреждениями, индивидуальных предпринимателей, физических лиц – производителей товаров, работ, услуг, единиц	Минобразование РО
	Итоговый результат	Общее количество потребителей государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации, человек Количество потребителей услуг, получивших государственную услугу в социальной сфере, выбранную для апробации, у исполнителей услуг, не являющихся государственными учреждениями, человек	Минобразование РО
4. Повышение качества оказанных услуг	Процесс	Определение стандартов (порядков) оказания государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации, и минимальных требований к качеству их оказания	Минобразование РО
	Процесс	Создание системы мониторинга и оценки (в т. ч. информационной системы при наличии возможности) качества оказания государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации	Минобразование РО
	Процесс	Наличие в органе власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем регулирование оказания государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации, структурного подразделения, осуществляющего мониторинг оказания таких услуг в соответствии со стандартом (порядком) их оказания (далее – структурное подразделение), а также перечня мероприятий по проведению указанного мониторинга и показателей реализации таких мероприятий (далее – чек-лист)	Минобразование РО

	<p>Количество юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц – производителей товаров, работ, услуг, оказывающих государственные услуги в социальной сфере, выбранные для апробации, проводящих мониторинг оказания таких услуг в соответствии со стандартом (порядком) оказания государственных услуг в социальной сфере, единиц</p>	Промежуточный результат	Минобразование РО
	<p>Доля соответствия показателей, определенных в рамках мероприятий по проведению мониторинга оказания государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации, показателям, включенным в чек-лист, определенная в ходе указанного мониторинга, проводимого структурным подразделением, процент</p>	Итоговый результат	Минобразование РО
5.	<p>Создание механизмов обратной связи исполнителей услуг с потребителями услуг, которым указаны исполнители услуг оказали государственные услуги в социальной сфере, выбранные для апробации</p>	Процесс	Минобразование РО
	<p>Количество исполнителей услуг, оказывающих государственные услуги в социальной сфере, выбранные для апробации, проводящих мониторинг удовлетворенности потребителей услуг, которым указаны исполнители оказали государственные услуги в социальной сфере, выбранные для апробации, качеством оказанных услуг</p>	Промежуточный результат	Минобразование РО
	<p>Процент потребителей услуг, удовлетворенных качеством государственных услуг в социальной сфере, выбранных для апробации, оказанных исполнителями услуг, от общего числа потребителей услуг, определенный по результатам мониторинга удовлетворенности потребителей услуг</p>	Итоговый результат	Минобразование РО