

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.08.2022

№ 1524

Об утверждении Положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области

В целях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением Правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, приказываю:

1. Утвердить Положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области (приложение к настоящему приказу).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Терову А.А.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Тульской области



А.А. Шевелева

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Тульской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области (далее - РСНМС), организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тульской области.

1.2. Нормативная правовая основа функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- распоряжение Министерства просвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- локальные нормативные акты центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных на базе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), а также на базе муниципальных образований г. Тула, г. Новомосковск, Плавский район Тульской области.

2. Цель, задачи и принципы функционирования Тульской региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области

2.1. Целью РСНМС является обеспечение функционирования на территории Тульской области единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Тульской области в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

- обеспечение единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Тульской области в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

- развитие единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Тульской области, а также методическое сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для развития единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей, в том числе молодых педагогов, проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами Тульской области навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников Тульской области в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ,

ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципы функционирования РСНМС:

- соответствие приоритетным задачам в сфере развития образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, т.е. все решения между методическими службами принимаются на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня;
- преемственность научно-методического сопровождения, реализуемого на разных уровнях.

2.4. Основные направления деятельности РСНМС:

2.4.1. На региональном уровне:

- обеспечение реализации региональной концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области;
- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогических кадров и управленческих кадров Тульской области на основе диагностики профессиональных компетенций;
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

- организация профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов;
- формирование регионального методического актива.

2.4.2. На муниципальном уровне:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников Тульской области;
- информирование педагогических работников Тульской области об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам Тульской области;
- стимулирование участия педагогических работников Тульской области в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- информационная помощь педагогическим работникам Тульской области в обобщении и презентации своего опыта работы;
- формирование муниципального методического актива.

2.4.3. На уровне образовательной организации:

- оказание адресной поддержки педагогическим работникам и сопровождение педагогических работников (в том числе молодых педагогов), участие в реализации региональной модели наставничества;
- реализация мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечение возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников Тульской области;
- формирование методического актива образовательной организации.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области - совокупность организаций, расположенных на территории Тульской области,

имеющих соответствующую лицензию, а также учебно-методические объединения (методические советы, методические отделы), иные общественно-профессиональные объединения (ассоциации, комиссии, советы), лица, ответственные за организацию методической (научно-методической) работы в образовательных организациях, министерство образования Тульской области.

3.2. Структурные элементы РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО».

Функции ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»:

- осуществление взаимодействия с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», являющимся федеральным координатором системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, Федеральным научно-методическим центром сопровождения педагогических работников «Цифровая дидактика», созданным на базе ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

- обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставление их в министерство образования Тульской области;

- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;

- обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;

- обеспечение разработки и сопровождения нового содержания дополнительного профессионального образования, технологий обучения;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников Тульской области;

- организация анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

- вовлечение педагогов Тульской области в экспертную деятельность;

- оказание методической помощи учителям образовательных организаций с низкими результатами обучения;

- сопровождение организации и проведения мероприятий по отбору стажировочных и инновационных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;

- организация проведения мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.

3.2.2. Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тульской области (далее - ЦНППМ):

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»;

- муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;

- муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» муниципального образования город Новомосковск»;

ЦНППМ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» выполняет координирующие функции сети ЦНППМ Тульской области.

Деятельность ЦНППМ (за исключением ЦНППМ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») осуществляется по кластерному принципу педагогических работников (кластер - группа соседствующих муниципальных образований, на базе одного из которых создан ЦНППМ).

Кластер № 1 (муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы») включает муниципальные образования: Белевский район, Веневский район, Дубенский район, Заокский район, Щекинский район, Ясногорский район, рабочий поселок Новогуровский, город Алексин, город Тула.

Кластер № 2 (муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский

район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников») включает муниципальные образования: Арсеньевский район, Каменский район, Одоевский район, Плавский район, Суворовский район, Тепло - Огаревский район, Чернский район, Славный.

Кластер № 3 (муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» муниципального образования город Новомосковск») включает муниципальные образования: Богородицкий район, Воловский район, Кимовский район, Киреевский район, Куркинский район, Узловский район, город Донской, город Новомосковск, город Ефремов.

ЦНППМ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» осуществляет:

- координацию деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области;

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечение формирования и заполнения паспорта ДППО;

- анализ показателей эффективности функционирования РСНМС,

- обеспечение разработки и сопровождения нового содержания дополнительного профессионального образования, технологий обучения;

- обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;

- формирование регионального методического актива;

- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогического мастерства педагогических работников Тульской области;

- оказание поддержки молодым педагогам и реализацию региональной модели наставничества педагогических работников Тульской области;

- обеспечение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;

ЦНППМ призваны обеспечить:

- координацию деятельности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном и межмуниципальном уровнях;

- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников Тульской области программ формирования компетенций;

- обеспечение заполнения паспорта ДППО;
- разработку различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- внедрение различных форматов электронного и дистанционного образования;
- организацию проведения мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- создание условий для овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- сопровождение и тиражирование лучших инновационных педагогических практик;
- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических работников;
- адресную методическую поддержка/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- обеспечение формирования систем методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- формирование предложений о включении в перечень стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;
- сопровождение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Тульской области;
- координацию реализации региональной модели наставничества.

3.2.3. Учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы (службы), иные общественно-профессиональные объединения, ассоциации, комиссии, советы, региональный методический актив, создающие условия для профессионального развития педагогов.

3.2.4. Образовательные организации.

3.3. Субъектами управления РСНМС являются:

- министерство образования Тульской области (осуществляет постановку стратегических целей и задач развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров);

- ГОУ ДПО «ИПКиППРО ТО» во взаимодействии с другими региональными субъектами научно-методической деятельности (осуществляет координацию РСНМС, реализацию планов мероприятий в соответствии со стратегическими целями и задачами).

4. Основные механизмы функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие функционирование РСНМС:

- распорядительный акт министерства образования Тульской области, утверждающий положение о функционировании РСНМС;

- распорядительный акт министерства образования Тульской области, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Тульской области, в том числе научно-практических конференций и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Обеспечение взаимодействия субъектов РСНМС на основе соглашений, договоров и др.

4.3. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций.

4.4. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.5. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегирование информации об имеющихся ресурсах для профессионального развития работников системы образования.

5. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области

5.1. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Тульской области.

5.2. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области:

5.2.1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году - не менее 30%).

5.2.2. Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию (в 2022 году (далее — ежегодно) - не менее 2).

5.2.3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2024 году - не менее 70%).

5.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
 - данные официальной статистики;
 - данные цифровых информационных систем;
 - данные официальных сайтов структурных элементов РСНМС;
 - изучение правовых документов министерства образования Тульской области, ЦНППМ центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тульской области, образовательных организаций.
-