



ПРАВИТЕЛЬСТВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 сентября 2017 г.

№ 448-П

Экз. № _____

г. Ульяновск

О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 04.03.2016 № 85-П

Правительство Ульяновской области п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в Положение о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся, утверждённое постановлением Правительства Ульяновской области от 04.03.2016 № 85-П «Об утверждении Положения о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся», следующие изменения:

- 1) абзац второй пункта 1 после слов «образовательным программам» дополнить словами «начального общего, основного общего и»;
- 2) подпункты 1-6 пункта 3 изложить в следующей редакции:
 - «1) качество начального общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
 - 2) качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
 - 3) качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
 - 4) качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
 - 5) соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся;
 - 6) создание современных условий обучения.»;
- 3) второе предложение пункта 4 после слова «школьников,» дополнить словами «иных (кроме всероссийской олимпиады школьников) олимпиад и конкурсных мероприятий (далее – конкурсы)»;

4) в пункте 5:

а) подпункты 5.1 и 5.2 изложить в следующей редакции:

«5.1. Значения критериев оценки рассчитываются как среднее арифметическое значений показателей, характеризующих критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности, по формуле:

$$K_i = \frac{\sum_{j=1}^n I_{i,j}}{n}, \text{ где:}$$

i – номер критерия оценки;

K_i – значение критерия оценки;

j – номер показателя;

n – количество показателей;

$I_{i,j}$ – значение показателя.

5.2. Значение итогового балла оценки муниципальных общеобразовательных организаций рассчитывается как сумма значений критериев оценки по формуле:

$$B = \sum_{i=1}^m K_i, \text{ где:}$$

B – значение итогового балла;

i – номер критерия оценки;

K_i – значение критерия оценки;

m – количество критериев оценки.»;

б) подпункт 5.3 признать утратившим силу;

5) приложение изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению

**ПОКАЗАТЕЛИ,
характеризующие критерии оценки эффективности
осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями
в прошедшем учебном году образовательной деятельности**

№ п/п	Критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности	Показатели, характеризующие критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности	Расчёт значений показателей, характеризующих критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности
1	2	3	4
1.	Качество начального общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» и «отлично» задания Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, в общей численности обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по русскому языку, математике	$I_{1.1} = \frac{k_{1.1.1} + k_{1.1.2} + k_{1.1.3} + k_{1.1.4} + k_{1.1.5} + k_{1.1.6}}{k_{1.1.7} + k_{1.1.8} + k_{1.1.9}} \times 100$, где: $k_{1.1.1}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» задания ВПР по русскому языку, в соответствии с данными регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ); $k_{1.1.2}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «отлично» задания ВПР по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ;

1	2	3	4
		и окружающему миру	<p>$k_{1.1.3}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» задания ВПР по математике, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{1.1.4}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «отлично» задания ВПР по математике, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{1.1.5}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» задания ВПР по окружающему миру, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{1.1.6}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «отлично» задания ВПР по окружающему миру, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{1.1.7}$ – общая численность обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{1.1.8}$ – общая численность обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по математике, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{1.1.9}$ – общая численность обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по окружающему миру, в соответствии с данными РЦОИ</p>
2.	Качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной образовательной организацией	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ	$I_{2.1} = \frac{k_{2.1.1} + k_{2.1.2}}{k_{2.1.3} + k_{2.1.4}} \times 100, \text{ где:}$ <p>$k_{2.1.1}$ – численность обучающихся 9-х классов, набравших по итогам прохождения ОГЭ по русскому языку количество баллов, не менее минимального количества баллов, определённого Министерством образования и науки Ульяновской области, в соответствии с данными РЦОИ;</p>

1	2	3	4
		по русскому языку и математике	$k_{2.1.2}$ – численность обучающихся 9-х классов, набравших по итогам прохождения ОГЭ по математике количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Министерством образования и науки Ульяновской области, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{2.1.3}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{2.1.4}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике, в соответствии с данными РЦОИ
		Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по учебным предметам по выбору, в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по учебным предметам по выбору	$I_{2.2} = \frac{k_{2.2.1}}{k_{2.2.2}} \times 100$, где: $k_{2.2.1}$ – численность обучающихся 9-х классов, набравших по итогам прохождения ОГЭ по учебным предметам по выбору количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Министерством образования и науки Ульяновской области, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{2.2.2}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по учебным предметам по выбору, в соответствии с данными РЦОИ
		Средний процент выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике	$I_{2.3} = k_{2.3}$, где: $k_{2.3}$ – средний процент выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике в соответствии с данными РЦОИ
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	$I_{2.4} = \frac{k_{2.4.1}}{k_{2.4.2}} \times 100$, где: $k_{2.4.1}$ – численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в соответствии с отчётом по форме федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) № 00-1: раздел 2.6, графа 3, строка 06;

1	2	3	4
			$k_{2.4.2}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.6, графа 3, строка 02
3.	Качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	<p>Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, сдавших ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика)</p> <p>Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, успешно сдавших ЕГЭ по учебным предметам по выбору, в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, сдавших ЕГЭ по учебным предметам по выбору</p>	$I_{3.1} = \frac{k_{3.1.1} + k_{3.1.2}}{k_{3.1.3} + k_{3.1.4}} \times 100$, где: $k_{3.1.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ по русскому языку количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.1.2}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ по математике профильного уровня количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Рособрнадзором, а по итогам ЕГЭ по математике базового уровня получивших отметки не ниже удовлетворительной (три балла), в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.1.3}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.1.4}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдавших ЕГЭ по математике, в соответствии с данными РЦОИ
		$I_{3.2} = \frac{k_{3.2.1}}{k_{3.2.2}} \times 100$, где: $k_{3.2.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ по учебным предметам по выбору количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Рособрнадзором, в соответствии с данными РЦОИ;	

1	2	3	4
			$k_{3.2.2}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ по учебным предметам по выбору, в соответствии с данными РЦОИ
		Средний балл ЕГЭ по русскому языку	$I_{3.3} = k_{3.3}$, где: $k_{3.3}$ – средний балл ЕГЭ по русскому языку в соответствии с данными РЦОИ
		Средний балл ЕГЭ по математике	$I_{3.4} = k_{3.4}$, где: $k_{3.4}$ – средний балл ЕГЭ по математике, определённый по таблице соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами по стобальной системе оценивания в соответствии с методикой, утверждённой Рособрнадзором (первичный балл рассчитывается как среднее арифметическое первичных баллов ЕГЭ по математике базового и профильного уровней), в соответствии с данными РЦОИ
		Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ не менее 80 баллов (не менее чем по одному учебному предмету), в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ	$I_{3.5} = \frac{k_{3.5.1}}{k_{3.5.2}} \times 100$, где: $k_{3.5.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ не менее 80 баллов (не менее чем по одному учебному предмету), в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.5.2}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ, в соответствии с данными РЦОИ
		Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, получив-	$I_{3.6} = \frac{k_{3.6.1}}{k_{3.6.2}} \times 100$, где: $k_{3.6.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в соответствии с отчётом по форме ФСН № 00-1: раздел 2.6, графа 3, строка 13;

1	2	3	4
		ших аттестат о среднем общем образовании	$k_{3.6.2}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.6, графа 3, строка 10
4.	Качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	<p>Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учебным предметам (далее – ВсОШ), в общей численности обучающихся 9-11-х (12-х) классов</p> <p>Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ, в общей численности победителей и призёров регионального этапа ВсОШ</p>	$I_{4.1} = \frac{k_{4.1.1}}{k_{4.1.2} + k_{4.1.3} + k_{4.1.4} + k_{4.1.5}} \times 100$, где: $k_{4.1.1}$ – численность участников регионального этапа ВсОШ в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ; $k_{4.1.2}$ – общая численность обучающихся 9-х классов (без учёта обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)) в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 12, строка 10; $k_{4.1.3}$ – общая численность обучающихся 10-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 13, строка 10; $k_{4.1.4}$ – общая численность обучающихся 11-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 14, строка 10; $k_{4.1.5}$ – общая численность обучающихся 12-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 16, строка 10 $I_{4.2} = \frac{k_{4.2.1}}{k_{4.2.2}} \times 100$, где: $k_{4.2.1}$ – численность обучающихся 9-11-х (12-х) классов муниципальной общеобразовательной организации, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ, в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ;

1	2	3	4
			$k_{4.2.2}$ – общая численность победителей и призёров регионального этапа ВсОШ в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ
		Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ, в общей численности победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ	$I_{4.3} = \frac{k_{4.3.1}}{k_{4.3.2}} \times 100, \text{ где:}$ $k_{4.3.1}$ – численность обучающихся 9-11-х (12-х) классов муниципальной общеобразовательной организации, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; $k_{4.3.2}$ – общая численность победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Ульяновской области, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
		Количество конкурсов, в которых обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа конкурсов*	$I_{4.4} = \begin{cases} 0, & \text{если } k_{4.4} = 0; \\ 20, & \text{если } k_{4.4} = 1; \\ 40, & \text{если } k_{4.4} = 2; \\ 60, & \text{если } k_{4.4} = 3; \\ 80, & \text{если } k_{4.4} = 4; \\ 100, & \text{если } k_{4.4} \geq 5, \text{ где:} \end{cases}$ $k_{4.4}$ – количество конкурсов, в которых обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа, в соответствии с распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области об итогах конкурсов

1	2	3	4
5.	Соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов	$I_{5.1} = \frac{k_{5.1.1}}{k_{5.1.2} + k_{5.1.3} + k_{5.1.4}} \times 100, \text{ где:}$ <p>$k_{5.1.1}$ – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.12.1, графа 4, строка 01;</p> <p>$k_{5.1.2}$ – общая численность обучающихся 10-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 13, строка 10;</p> <p>$k_{5.1.3}$ – общая численность обучающихся 11-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 14, строка 10;</p> <p>$k_{5.1.4}$ – общая численность обучающихся 12-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1, графа 16, строка 10</p>
		Доля обучающихся 1-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и инте-	$I_{5.2} = \frac{k_{5.2.1} + k_{5.2.2} + k_{5.2.3}}{k_{5.2.4}} \times 100, \text{ где:}$ <p>$k_{5.2.1}$ – численность обучающихся 1-4-х классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.11, графа 3, строка 01;</p>

1	2	3	4
		ресов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в общей численности обучающихся 1-11-х (12-х) классов	<p>$k_{5.2.2}$ – численность обучающихся 5-9-х классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.11, графа 4, строка 01;</p> <p>$k_{5.2.3}$ – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.11, графа 5, строка 01;</p> <p>$k_{5.2.4}$ – общая численность обучающихся 1-11-х (12-х) классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 3, строка 10</p>
6.	Создание современных условий обучения	Доля педагогических и руководящих работников (директор, заместители директора, руководители филиалов) муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением работников в подразделениях (группах) дошкольного образования), которым по итогам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная	$I_{6.1} = \frac{k_{6.1.1} + k_{6.1.2} + k_{6.1.3} + k_{6.1.4} + k_{6.1.5} - k_{6.1.6} - k_{6.1.7}}{k_{6.1.1} + k_{6.1.2} + k_{6.1.3} + k_{6.1.8} - k_{6.1.9} - k_{6.1.10}} \times 100$, где: <p>$k_{6.1.1}$ – численность директоров муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 03;</p> <p>$k_{6.1.2}$ – численность заместителей директоров муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 04;</p> <p>$k_{6.1.3}$ – численность руководителей филиалов муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчётом</p>

1	2	3	4
		<p>категория, в общей численности педагогических и руководящих работников (директор, заместители директора, руководители филиалов) муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением педагогических работников, имеющих общий стаж работы до 3-х лет, и работников в подразделениях (группах) дошкольного образования)</p>	<p>по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 05; $k_{6.1.4}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 13, строка 06; $k_{6.1.5}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 14, строка 06; $k_{6.1.6}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 13, строка 45; $k_{6.1.7}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 14, строка 45; $k_{6.1.8}$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 6; $k_{6.1.9}$ – численность педагогических работников, имеющих общий стаж работы до 3-х лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, в соответствии с отчетом</p>

1	2	3	4
			<p>по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.2, графа 4, строка 06; $k_{6.1.10}$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 45</p>
		<p>Доля учебных кабинетов муниципальной общеобразовательной организации, оборудованных стационарными интерактивными досками или мультимедийными проекторами, в общем количестве учебных кабинетов муниципальной общеобразовательной организации</p>	<p>$I_{6.2} = \frac{k_{6.2.1} + k_{6.2.2}}{2 \times k_{6.2.3}} \times 100$, где: $k_{6.2.1}$ – количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-2: раздел 1.2, графа 3, строка 24; $k_{6.2.2}$ – количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-2: раздел 1.2, графа 3, строка 25; $k_{6.2.3}$ – общее количество учебных кабинетов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-2: раздел 1.2, графа 3, строка 23</p>
		<p>Доля информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённых на официальном сайте муниципальной общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общем количестве информации и доку-</p>	<p>$I_{6.3} = \frac{k_{6.3.1}}{k_{6.3.2}} \times 100$, где: $k_{6.3.1}$ – количество единиц информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённых на официальном сайте муниципальной общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; $k_{6.3.2}$ – общее количество единиц информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

1	2	3	4
		ментов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
		Количество направлений инновационной деятельности муниципальной общеобразовательной организации	$I_{6.4} = (k_{6.4.1} + k_{6.4.2} + k_{6.4.3} + k_{6.4.4}) \times 25$, где: $k_{6.4.1} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация является федеральной инновационной площадкой; $k_{6.4.2} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация является участником Программы развития инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области, утверждённой Министерством образования и науки Ульяновской области; $k_{6.4.3} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация реализует федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) в «пилотном» режиме в соответствии со списком, утверждённым Министерством образования и науки Ульяновской области; $k_{6.4.4} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация является участником Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
		Наличие в муниципальной общеобразовательной организации системы государственно-общественного управления	$I_{6.5} = (k_{6.5.1} + k_{6.5.2} + k_{6.5.3} + k_{6.5.4}) \times 25$, где: $k_{6.5.1} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует совет обучающихся; $k_{6.5.2} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует совет родителей;

1	2	3	4
			<p>$k_{6.5.3} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует представительный орган работников (профсоюз работников) муниципальной образовательной организации;</p> <p>$k_{6.5.4} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует коллегиальный орган управления с участием общественности (родителей, работодателей)</p>
		Наличие современных условий обучения	$I_{6.6} = \frac{\sum_{i=1}^{14} k_{6.6.i}}{14} \times 100, \text{ где:}$ <p>$k_{6.6.1}$ – наличие оборудованного кабинета основ информатики и вычислительной техники: $k_{6.6.1} = 1$, если значение по строке 05 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.2}$ – наличие оборудованного кабинета физики: $k_{6.6.2} = 1$, если значение по строке 06 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.3}$ – наличие оборудованного кабинета химии: $k_{6.6.3} = 1$, если значение по строке 07 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.4}$ – наличие оборудованного кабинета биологии: $k_{6.6.4} = 1$, если значение по строке 08 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.5}$ – наличие оборудованного кабинета географии: $k_{6.6.5} = 1$, если значение по строке 09 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p>

1	2	3	4
			<p>$k_{6.6.6}$ – наличие оборудованного кабинета основ безопасности жизнедеятельности: $k_{6.6.6} = 1$, если значение по строке 11 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.7}$ – наличие оборудованного кабинета иностранного языка: $k_{6.6.7} = 1$, если значение по строке 12 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.8}$ – наличие оборудованных мастерских для трудового обучения: $k_{6.6.8} = 1$, если значение по строке 13 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.9}$ – наличие оборудованного кабинета домоводства: $k_{6.6.9} = 1$, если значение по строке 14 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.10}$ – наличие спортивного зала: $k_{6.6.10} = 1$, если значение по строке 02, в графе 3, раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.11}$ – наличие музея: $k_{6.6.11} = 1$, если значение по строке 15 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.12}$ – наличие электронной библиотеки: $k_{6.6.12} = 1$, если значение по строке 06 в графе 3 раздела 2.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p>

1	2	3	4
			<p>$k_{6.6.13}$ – наличие логопедического кабинета (пункта) или кабинета психолога: $k_{6.6.13} = 1$, если сумма значений по строкам 19 и 21 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 > 0;</p> <p>$k_{6.6.14}$ – наличие медицинского кабинета (пункта): $k_{6.6.14} = 1$, если значение по строке 18 в графе 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1</p>

*Показатель «Количество конкурсов, по которым обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа конкурсов» будет учитываться с 01 сентября 2018 года.».

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Председателя Правительства области



А.С.Тюрин