



ПРАВИТЕЛЬСТВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

9 декабря 2020 г.

№ 717-П

Экз. № _____

г. Ульяновск

О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 04.03.2016 № 85-П

Правительство Ульяновской области постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Ульяновской области от 04.03.2016 № 85-П «Об утверждении Положения о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся» следующие изменения:

1) в заголовке слова «**образования и науки**» заменить словами «**просвещения и воспитания**»;

2) в пункте 1 слова «**образования и науки**» заменить словами «**просвещения и воспитания**»;

3) в Положении о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся:

а) в наименовании слова «**образования и науки**» заменить словами «**просвещения и воспитания**»;

б) в абзаце первом пункта 1 слова «**образования и науки**» заменить словами «**просвещения и воспитания**»;

в) в подпункте 5.2 пункта 5:

в абзаце первом слова «**итогового балла**» заменить словом «**результата**»;

в абзаце третьем слова «**итогового балла**» заменить словом «**результата**»;

г) приложение изложить в следующей редакции:

**ПОКАЗАТЕЛИ,
характеризующие критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными
общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности**

№ п/п	Критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности	Показатели, характеризующие критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности	Порядок расчёта значений показателей, характеризующих критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности
1	2	3	4
1.	Качество начального общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» и «отлично» задания всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по русскому языку, мате-	$I_{1.1} = \frac{k_{1.1.1} + k_{1.1.2} + k_{1.1.3} + k_{1.1.4} + k_{1.1.5} + k_{1.1.6}}{k_{1.1.7} + k_{1.1.8} + k_{1.1.9}} \times 100$ <p align="center">, где:</p> $k_{1.1.1} - \text{численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» задания ВПР по русскому языку, в соответствии с данными регионального центра обработки информации (далее — РЦОИ);}$

1	2	3	4
		математике и окружающему миру, в общей численности обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру	$k_{1.1.2}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «отлично» задания ВПР по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.3}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» задания ВПР по математике, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.4}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «отлично» задания ВПР по математике, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.5}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «хорошо» задания ВПР по окружающему миру, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.6}$ – численность обучающихся 4-х классов, выполнивших на «отлично» задания ВПР по окружающему миру, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.7}$ – общая численность обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.8}$ – общая численность обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по математике, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{1.1.9}$ – общая численность обучающихся 4-х классов, выполнявших задания ВПР по окружающему миру, в соответствии с данными РЦОИ
2.	Качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразова-	Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ)	$I_{2.1} = \frac{k_{2.1.1} + k_{2.1.2}}{k_{2.1.3} + k_{2.1.4}} \times 100$, где: $k_{2.1.1}$ – численность обучающихся 9-х классов, набравших по итогам прохождения ОГЭ по русскому языку количество баллов

1	2	3	4
	<p>тельной организацией</p>	<p>по русскому языку и математике, в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике</p>	<p>не менее минимального количества баллов, определённого Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{2.1.2}$ – численность обучающихся 9-х классов, набравших по итогам прохождения ОГЭ по математике количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{2.1.3}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{2.1.4}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике, в соответствии с данными РЦОИ</p>
		<p>Доля обучающихся 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по учебным предметам по выбору, в общей численности обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по учебным предметам по выбору</p>	<p>$I_{2.2} = \frac{k_{2.2.1}}{k_{2.2.2}} \times 100$, где:</p> <p>$k_{2.2.1}$ – численность обучающихся 9-х классов, набравших по итогам прохождения ОГЭ по учебным предметам по выбору количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, в соответствии с данными РЦОИ;</p> <p>$k_{2.2.2}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по учебным предметам по выбору, в соответствии с данными РЦОИ</p>
		<p>Процент выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике</p>	<p>$I_{2.3} = k_{2.3}$, где:</p> <p>$k_{2.3}$ – процент выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике в соответствии с данными РЦОИ</p>

1	2	3	4
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	$I_{2.4} = \frac{k_{2.4.1}}{k_{2.4.2}} \times 100$, где: $k_{2.4.1}$ – численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в соответствии с отчётом по форме федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) № 00-1: раздел 2.6.1, графа 3, строка 06; $k_{2.4.2}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в соответствии с отчётом по форме ФСН № 00-1: раздел 2.6.1, графа 3, строка 02
3.	Качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика)	$I_{3.1} = \frac{k_{3.1.1} + k_{3.1.2}}{k_{3.1.3} + k_{3.1.4}} \times 100$, где: $k_{3.1.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ по русскому языку количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.1.2}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ по математике профильного уровня количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Рособрнадзором, а по итогам ЕГЭ по математике базового уровня получивших отметки не ниже удовлетворительной (три балла), в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.1.3}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.1.4}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ по математике, в соответствии с данными РЦОИ

1	2	3	4
		Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, успешно сдавших ЕГЭ по учебным предметам по выбору, в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ по учебным предметам по выбору	$I_{3.2} = \frac{k_{3.2.1}}{k_{3.2.2}} \times 100$, где: $k_{3.2.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ по учебным предметам по выбору количество баллов не менее минимального количества баллов, определённого Рособрнадзором, в соответствии с данными РЦОИ; $k_{3.2.2}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ по учебным предметам по выбору, в соответствии с данными РЦОИ
		Среднее арифметическое баллов ЕГЭ по русскому языку	$I_{3.3} = k_{3.3}$, где: $k_{3.3}$ – среднее арифметическое баллов ЕГЭ по русскому языку в соответствии с данными РЦОИ
		Среднее арифметическое баллов ЕГЭ по математике	$I_{3.4} = k_{3.4}$, где: $k_{3.4}$ – среднее арифметическое баллов ЕГЭ по математике, определённое по таблице соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами по стобальной системе оценивания в соответствии с методикой, утверждённой Рособрнадзором (первичный балл рассчитывается как среднее арифметическое первичных баллов ЕГЭ по математике базового и профильного уровней), в соответствии с данными РЦОИ
		Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ не менее 80 баллов (не менее чем по одному учебному предмету), в	$I_{3.5} = \frac{k_{3.5.1}}{k_{3.5.2}} \times 100$, где: $k_{3.5.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ не менее 80 баллов (не менее чем по одному учебному предмету), в соответствии с данными РЦОИ;

1	2	3	4
		<p>общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ</p>	<p>$k_{3.5.2}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, сдававших ЕГЭ, в соответствии с данными РЦОИ</p>
		<p>Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании</p>	<p>$I_{3.6} = \frac{k_{3.6.1}}{k_{3.6.2}} \times 100$, где: $k_{3.6.1}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.6.1, графа 3, строка 13; $k_{3.6.2}$ – общая численность обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.6.1, графа 3, строка 10</p>
4.	<p>Качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией</p>	<p>Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным учебным предметам (далее – ВсОШ), в общей численности обучающихся 9-11-х (12-х) классов</p>	<p>$I_{4.1} = \frac{k_{4.1.1}}{k_{4.1.2} + k_{4.1.3} + k_{4.1.4} + k_{4.1.5}} \times 100$, где: $k_{4.1.1}$ – численность участников регионального этапа ВсОШ в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ; $k_{4.1.2}$ – общая численность обучающихся 9-х классов (без учёта обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 12, строка 10; $k_{4.1.3}$ – общая численность обучающихся 10-х классов в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 13, строка 10;</p>

1	2	3	4
			<p>$k_{4.1.4}$ – общая численность обучающихся 11-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № 00-1: раздел 2.1.1.1, графа 14, строка 10;</p> <p>$k_{4.1.5}$ – общая численность обучающихся 12-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № 00-1: раздел 2.1.1.1, графа 16, строка 10</p>
		Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ, в общей численности победителей и призёров регионального этапа ВсОШ	<p>$I_{4.2} = \frac{k_{4.2.1}}{k_{4.2.2}} \times 100$, где:</p> <p>$k_{4.2.1}$ – численность обучающихся 9-11-х (12-х) классов муниципальной общеобразовательной организации, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ, в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ;</p> <p>$k_{4.2.2}$ – общая численность победителей и призёров регионального этапа ВсОШ в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа ВсОШ</p>
		Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ, в общей численности победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ	<p>$I_{4.3} = \frac{k_{4.3.1}}{k_{4.3.2}} \times 100$, где:</p> <p>$k_{4.3.1}$ – численность обучающихся 9-11-х (12-х) классов муниципальной общеобразовательной организации, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>$k_{4.3.2}$ – общая численность победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Ульяновской области, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации</p>

1	2	3	4
		Количество конкурсов, в которых обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа конкурсов	$I_{4.4} = \begin{cases} 0, & \text{если } k_{4.4} = 0; \\ 20, & \text{если } k_{4.4} = 1; \\ 40, & \text{если } k_{4.4} = 2; \\ 60, & \text{если } k_{4.4} = 3; \\ 80, & \text{если } k_{4.4} = 4; \\ 100, & \text{если } k_{4.4} \geq 5 \end{cases}$ <p style="text-align: right;">, где</p> <p>$k_{4.4}$ – количество конкурсов, в которых обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа, в соответствии с распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области об итогах конкурсов</p>
5.	Соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение предметных областей соответствующей образовательной про-	$I_{5.1} = \frac{k_{5.1.1}}{k_{5.1.2} + k_{5.1.3} + k_{5.1.4}} \times 100$ <p style="text-align: right;">, где:</p> <p>$k_{5.1.1}$ – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.12.1, графа 4, строка 01;</p> <p>$k_{5.1.2}$ – общая численность обучающихся 10-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 13, строка 10;</p> <p>$k_{5.1.3}$ – общая численность обучающихся 11-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 14, строка 10;</p>

1	2	3	4
		граммы (профильное обучение), в общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов	$k_{5.1.4}$ – общая численность обучающихся 12-х классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 16, строка 10
		Доля обучающихся 1-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в общей численности обучающихся 1-11-х (12-х) классов	$I_{5.2} = \frac{k_{5.2.1} + k_{5.2.2} + k_{5.2.3}}{k_{5.2.4}} \times 100$ <p>, где:</p> <p>$k_{5.2.1}$ – численность обучающихся 1-4-х классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.11.1, графа 3, строка 01;</p> <p>$k_{5.2.2}$ – численность обучающихся 5-9-х классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов соответствующей образовательной программы, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.11.1, графа 4, строка 01;</p> <p>$k_{5.2.3}$ – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов, для которых организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных</p>

1	2	3	4
			<p>учебных предметов соответствующей образовательной программы, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.11.1, графа 5, строка 01;</p> <p>$k_{5.2.4}$ – общая численность обучающихся 1-11-х (12-х) классов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 2.1.1.1, графа 3, строка 10</p>
6.	Создание современных условий обучения	Доля педагогических и руководящих работников (директор, заместители директора, руководители филиалов) муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением работников в подразделениях (группах) дошкольного образования), которым по итогам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная категория, в общей численности педагогических и руководящих работников (директор, заместители директо-	$I_{6.1} = \frac{k_{6.1.1} + k_{6.1.2} + k_{6.1.3} + k_{6.1.4} + k_{6.1.5} - k_{6.1.6} - k_{6.1.7}}{k_{6.1.1} + k_{6.1.2} + k_{6.1.3} + k_{6.1.8} - k_{6.1.9} - k_{6.1.10}} \times 100$ <p>, где:</p> <p>$k_{6.1.1}$ – численность директоров муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 03;</p> <p>$k_{6.1.2}$ – численность заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 04;</p> <p>$k_{6.1.3}$ – численность руководителей филиалов муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 05;</p> <p>$k_{6.1.4}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 13, строка 06;</p> <p>$k_{6.1.5}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 14, строка 06;</p>

1	2	3	4
		<p>ра, руководители филиалов) общеобразовательных организаций (за исключением педагогических работников, продолжительность трудового стажа которых не превышает 3-х лет, и работников в подразделениях (группах) дошкольного образования)</p> <p>Доля учебных кабинетов муниципальной общеобразовательной организации, оборудованных стационарными интерактивными</p>	<p>$k_{6.1.6}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 13, строка 45;</p> <p>$k_{6.1.7}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 14, строка 45;</p> <p>$k_{6.1.8}$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 6;</p> <p>$k_{6.1.9}$ – численность педагогических работников, продолжительность трудового стажа которых не превышает 3-х лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.2, графа 4, строка 06;</p> <p>$k_{6.1.10}$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-1: раздел 3.1, графа 3, строка 45</p> $I_{6.2} = \frac{k_{6.2.1} + k_{6.2.2}}{2 \times k_{6.2.3}} \times 100$ <p>, где:</p> <p>$k_{6.2.1}$ – количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками, в соответствии с отчетом по форме ФСН № ОО-2: раздел 1.2, графа 3, строка 24;</p>

1	2	3	4
		досками или мультимедийными проекторами, в общем количестве учебных кабинетов общеобразовательной организации	<p>$k_{6.2.2}$ – количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами, в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-2: раздел 1.2, графа 3, строка 25;</p> <p>$k_{6.2.3}$ – общее количество учебных кабинетов в соответствии с отчётом по форме ФСН № ОО-2: раздел 1.2, графа 3, строка 23</p>
		Доля информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённых на официальном сайте муниципальной общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общем объёме информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>$I_{6.3} = \frac{k_{6.3.1}}{k_{6.3.2}} \times 100$, где:</p> <p>$k_{6.3.1}$ – количество единиц информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённых на официальном сайте муниципальной общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>$k_{6.3.2}$ – общее количество единиц информации и документов, указанных в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

1	2	3	4
		Количество направлений инновационной деятельности муниципальной общеобразовательной организации	$I_{6.4} = (k_{6.4.1} + k_{6.4.2} + k_{6.4.3}) * 25$, где: $k_{6.4.1} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация является федеральной инновационной площадкой; $k_{6.4.2} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация является участником Программы развития инновационных процессов в муниципальных общеобразовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области; $k_{6.4.3} = 1$, если муниципальная общеобразовательная организация является участником Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
		Наличие в муниципальной общеобразовательной организации коллегиальных органов управления	$I_{6.5} = (k_{6.5.1} + k_{6.5.2} + k_{6.5.3} + k_{6.5.4}) * 25$, где: $k_{6.5.1} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует совет обучающихся; $k_{6.5.2} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует совет родителей; $k_{6.5.3} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует представительный орган работников (профсоюз работников) образовательной организации; $k_{6.5.4} = 1$, если в муниципальной общеобразовательной организации функционирует коллегиальный орган управления с участием общественности (родителей, работодателей)
		Наличие современных условий обучения	$I_{6.6} = \frac{\sum_{i=1}^{14} k_{6.6.i}}{14} \times 100$, где: $k_{6.6.1}$ – наличие оборудованного кабинета основ информатики и вычислительной техники:

1	2	3	4
			<p>$k_{6.6.1}$ = 1, если значение строки 05 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.2}$ – наличие оборудованного кабинета физики:</p> <p>$k_{6.6.2}$ = 1, если значение строки 06 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.3}$ – наличие оборудованного кабинета химии:</p> <p>$k_{6.6.3}$ = 1, если значение строки 07 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.4}$ – наличие оборудованного кабинета биологии:</p> <p>$k_{6.6.4}$ = 1, если значение строки 08 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.5}$ – наличие оборудованного кабинета географии:</p> <p>$k_{6.6.5}$ = 1, если значение строки 09 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.6}$ – наличие оборудованного кабинета основ безопасности жизнедеятельности:</p> <p>$k_{6.6.6}$ = 1, если значение строки 11 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.7}$ – наличие оборудованного кабинета иностранного языка:</p> <p>$k_{6.6.7}$ = 1, если значение строки 12 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.8}$ – наличие оборудованных мастерских для трудового обучения:</p> <p>$k_{6.6.8}$ = 1, если значение строки 13 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.9}$ – наличие оборудованного кабинета домоводства:</p>

1	2	3	4
			<p>$k_{6.6.9} = 1$, если значение строки 14 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.10}$ – наличие спортивного зала:</p> <p>$k_{6.6.10} = 1$, если значение строки 02 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.11}$ – наличие музея:</p> <p>$k_{6.6.11} = 1$, если значение строки 15 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.12}$ – наличие электронной библиотеки:</p> <p>$k_{6.6.12} = 1$, если значение строки 06 графы 3 раздела 2.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1;</p> <p>$k_{6.6.13}$ – наличие логопедического кабинета (пункта) или кабинета психолога:</p> <p>$k_{6.6.13} = 1$, если сумма значений строк 19 и 21 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 > 0;</p> <p>$k_{6.6.14}$ – наличие медицинского кабинета (пункта):</p> <p>$k_{6.6.14} = 1$, если значение строки 18 графы 3 раздела 1.2 отчёта по форме ФСН № ОО-2 = 1</p>

».

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

Председатель
Правительства области



А.А.Смекалин