



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 08.10.2024 № 1046-п
г. Ярославль

О внесении изменений
в постановления Правительства
Ярославской области
от 22.01.2014 № 30-п
и от 23.01.2014 № 37-п

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» следующие изменения:

1.1. В пункте 3 слова «Правительства области» заменить словами «Правительства Ярославской области».

1.2. В Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением:

1.2.1. В абзаце третьем раздела 1 слова «и городских округов области» заменить словами «, муниципальных округов и городских округов Ярославской области».

1.2.2. В подпункте 2.1.5 пункта 2.1 раздела 2 слова «области от» заменить словами «Ярославской области от».

1.2.3. В разделе 3:

- абзац двенадцатый признать утратившим силу;

- абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

«- расходы по договорам возмездного оказания услуг в случае передачи сторонним организациям функций, выполняемых работниками, должности которых отнесены к нормативной штатной численности, в пределах средств, предусмотренных Методическими рекомендациями на оплату их труда;»;

- в абзаце пятнадцатом слово «области» заменить словами «Ярославской области».

1.2.4. В абзаце четвертом, абзаце тринадцатом подраздела 4.1 раздела 4 слово «области» заменить словами «Ярославской области».

1.2.5. В разделе 5:

- в абзаце десятом слова «области от» заменить словами «Ярославской области от»;

- в абзаце девятнадцатом слово «области» заменить словами «Ярославской области».

1.3. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год, утвержденные постановлением, изложить в новой редакции (прилагаются).

2. Внести в постановление Правительства Ярославской области от 23.01.2014 № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации области и утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области» следующие изменения:

2.1. В пункте 4 слова «Правительства области» заменить словами «Правительства Ярославской области».

2.2. В Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования, утвержденных постановлением:

2.2.1. В абзаце втором раздела 1 слова «и городских округов области» заменить словами «, муниципальных округов и городских округов Ярославской области».

2.2.2. В подпункте 2.1.4 пункта 2.1 раздела 2 слова «области от» заменить словами «Ярославской области от».

2.2.3. Раздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Структура нормативов бюджетного финансирования

Расчет нормативов бюджетного финансирования осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- формирование величины норматива бюджетного финансирования на основе нормативного соотношения между фондом оплаты труда (далее – ФОТ) и фондом материального обеспечения (далее – ФМО);

- включение в расчетную единицу нормативов бюджетного финансирования только прямых текущих расходов, непосредственно влияющих на реализацию образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника в год.

С учетом указанных принципов нормативы бюджетного финансирования (НБФ) формируются из суммы ФОТ и ФМО.

В ФОТ включаются:

- заработная плата;

- начисления на заработную плату;

- расходы на увеличение окладов и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в размере 5 процентов от окладов.

В ФМО включаются:

- оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря;
- расходы на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для текущих хозяйственных целей, непосредственно связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования;

- расходы на услуги связи, организацию и проведение мероприятий культурно-просветительского характера; учебные расходы, связанные с приобретением наглядных пособий, письменных принадлежностей, учебного оборудования (включая столы, стулья, шкафы и другую мебель, необходимую для реализации учебно-воспитательного процесса), материалов для обучающих занятий (рисование, аппликация, конструирование, лепка и др.), расходы на познавательные экскурсии, приобретение образовательных программ и методического обеспечения к ним, бланков документации, приобретение детской художественной литературы для библиотек; подписку и приобретение периодических изданий; комплектование библиотечных фондов, включая доставку, и др.;

- расходы на приобретение средств защиты от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в том числе бесконтактных термометров, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, оборудования для обеззараживания воздуха;

- расходы по договорам возмездного оказания услуг в случае передачи сторонним организациям функций, выполняемых работниками, должности которых отнесены к нормативной штатной численности, в пределах средств, предусмотренных Методическими рекомендациями на оплату их труда;

- расходы, связанные с ликвидацией аварийных ситуаций, осуществлением текущего и капитального ремонта имущества (зданий, сооружений, помещений, оборудования, инвентаря), а также расходы на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности – в объеме не более 5 процентов бюджетных ассигнований, предусмотренных на ФМО в целом по муниципальному образованию Ярославской области.

В расчет норматива бюджетного финансирования (за исключением расходов, рассчитываемых в соответствии с разделом 6 настоящих Методических рекомендаций), действующего с 01 января 2016 года, заложен экономический норматив на ФОТ в размере 95 процентов от общей суммы норматива, ФМО составляет 5 процентов.»

2.2.4. В абзаце одиннадцатом раздела 4 слова «области от» заменить словами «Ярославской области от».

2.2.5. В разделе 5:

- в абзаце третьем подраздела 5.1 слово «области» заменить словами «Ярославской области»;

- в подразделе 5.3:

абзацы двадцать четвертый – двадцать восьмой, тридцать шестой – сорок восьмой признать утратившими силу;

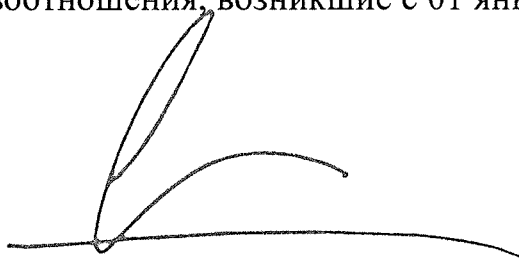
абзац сорок девятый изложить в следующей редакции:

«Должности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, ассистента (помощника) вводятся в нормативную штатную численность в количестве, определенном Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»».

2.3. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования на одного воспитанника в год, утвержденные постановлением, изложить в новой редакции (прилагаются).

3. Постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2024 года.

Губернатор
Ярославской области



М.Я. Евраев

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением Правительства
 Ярославской области
 от 22.01.2014 № 30-п
 (в редакции
 постановления Правительства
 Ярославской области
 от 08.10.2024 № 1046-п)

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на реализацию основных
и дополнительных общеобразовательных программ
в общеобразовательных организациях на одного обучающегося в год

I. Нормативы бюджетного финансирования

№ п/п	Форма обучения, иные особенности организации и осуществления образовательной деятельности	Норматив (руб.)
1	2	3
1.	Общеобразовательная организация с очной формой обучения (1 – 11 классы), расположенная:	
	- в городе	52 067
	- в малом городе ¹ или рабочем поселке ²	62 603
	- в сельской местности	102 712
2.	Общеобразовательная организация с очно-заочной и заочной формой обучения (5 – 12 классы), расположенная:	
	- в городе	40 612
	- в малом городе или рабочем поселке	48 830
	- в сельской местности	80 115
3.	Общеобразовательная малокомплектная организация, расположенная в сельской местности, с наполняемостью классов менее 10 человек (1 – 9 классы)	152 927
4.	Общеобразовательная организация, расположенная в городе (1 – 11 классы): имеющая интернат, кадетская школа, санаторная школа	102 276
5.	Общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности (1 – 11 классы): имеющая интернат, кадетская школа	120 751
6.	Индивидуальное обучение на дому при общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 – 4 классы	166 015

1	2	3
	5 – 9 классы	253 635
	10 и 11 классы	276 695
	- в малом городе, рабочем поселке или сельской местности:	
	1 – 4 классы	207 289
	5 – 9 классы	316 696
	10 и 11 классы	345 486
7.	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	
7.1.	Детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	148 632
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	153 311
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	178 255
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	183 930
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	190 245
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	195 923
7.2.	Детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью, с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	413 363
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	424 601
	- в малом городе или рабочем поселке:	
	1 (1 дополнительный) класс	499 120
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	512 738
	- в сельской местности:	
	1 (1 дополнительный) класс	511 263
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	524 892
7.3.	Детей с расстройствами аутистического спектра без умственной отсталости в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе:	
	1 (1 дополнительный) класс	250 149

1	2	3
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	254 832
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс	301 311
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	306 988
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс	313 360
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	319 038
7.4.	Слабовидящих детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс	275 429
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	280 111
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс	331 958
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	337 634
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс	344 024
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	349 701
7.5.	Слепых детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс	309 168
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	315 408
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс	372 820
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	380 410
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс	384 928
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	392 497
7.6.	Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс	199 114
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	208 478
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс	239 413
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	250 762
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс	251 433
	2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	262 789

1	2	3
7.7.	Глухих, слабослышащих и позднооглохших детей в общеобразовательной организации, расположенной:	
	- в городе: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	331 433 340 800
	- в малом городе или рабочем поселке: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	399 817 411 167
	- в сельской местности: 1 (1 дополнительный) класс 2 – 4 (5 ³ , 6 ⁴) классы	411 915 423 274

¹ Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

² При определении объема расходов общеобразовательной организации, расположенной в рабочем поселке с численностью населения до 3 тысяч человек, применяются нормативы, предусмотренные для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

³ Для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

⁴ Для глухих детей и детей с расстройствами аутистического спектра.

II. Корректирующие коэффициенты

№ п/п	Основания применения	Корректирующий коэффициент	Номер норматива, к которому применяется корректирующий коэффициент
1	2	3	4
1.	Обучение в общеобразовательной организации по образовательным программам: начального общего образования с количеством классов в организации менее 4, основного общего образования с количеством классов в организации менее 9	1,35	1
2.	Обучение в общеобразовательной организации по очно-заочной, заочной форме обучения при исправительном	1,35	2

1	2	3	4
	учреждении уголовно-исполнительной системы		
3.	Реализация образовательных программ повышенного уровня	1,15	1
4.	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования (за исключением начального общего образования) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2,15	1, 4
5.	Обучение в организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	2,15	1
6.	Обучение в 10 – 12 классах	1,16	1, 2
7.	Профильное обучение	1,12	1
8.	Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования и среднего общего образования	1,12	1, 2, 3
9.	Промежуточная аттестация экстернов:		1*
	1 – 4 классы	0,3	
	5 – 9 классы	0,5	
	10 и 11 классы	0,4	
10.	Обучение в стационарах для детей, страдающих различными формами туберкулезной инфекции:		1
	1 – 4 классы	0,8	
	5 – 9 классы	1,3	
	10 и 11 классы	1,5	

* При определении объема расходов организации, расположенной в сельской местности и осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, применяется норматив общеобразовательной организации с очной формой обучения, расположенной в малом городе или рабочем поселке.

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением Правительства
 Ярославской области
 от 23.01.2014 № 37-п
 (в редакции
 постановления Правительства
 Ярославской области
 от 08.10.2024 № 1046-п)

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ
дошкольного образования на одного воспитанника в год

I. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Период пребывания воспитанника в организации при пятидневной рабочей неделе (часов в сутки)	Норматив (руб.) для организаций, расположенных		
		в городах (за исключением малых городов*)	в малых городах и рабочих поселках	в сельской местности
1.	9	75 062	88 362	117 815
2.	10	80 640	94 858	126 443
3.	10,5	82 479	96 964	129 215
4.	12	92 251	108 324	144 258
5.	13 и более	113 518	131 026	173 745

* Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

II. Корректирующие коэффициенты к нормативам бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Основания применения	Корректирующий коэффициент
1	2	3
1.	Для разновозрастных (смешанных) групп	1,35

1	2	3
	(дети любых двух возрастов от 2 месяцев до 3 лет, дети любых трех возрастов от 3 до 7 лет) в образовательных организациях с общим количеством дошкольных групп не более двух ¹	
2.	Для групп оздоровительной направленности	1,4
3.	Для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией	1,15
4.	Для групп кратковременного пребывания с режимом работы ² :	
	до 3 часов	0,33
	до 4 часов	0,44
	до 5 часов	0,55
5.	Для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования ³	0,13

¹ Применяется в отношении воспитанников, за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

² Применяется норматив для организации с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки.

³ Применяется норматив для организации с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки. Для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в сельской местности, применяется норматив для организации, расположенной в малом городе и рабочем поселке, с периодом пребывания воспитанника в организации 9 часов в сутки.

III. Нормативы бюджетного финансирования на реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности

№ п/п	Основания применения в зависимости от периода пребывания воспитанника в организации при пятидневной рабочей неделе (часов в сутки)	Норматив (руб.)
1	2	3
1.	Для детей с тяжелыми нарушениями речи:	
	9 часов	
	в городах	185 984
	в малых городах и рабочих поселках	227 757
	в сельской местности	230 977
	10 часов	
	в городах	196 113
	в малых городах и рабочих поселках	240 123
	в сельской местности	243 342

1	2		3
	10,5 часа	в городах	201 166
		в малых городах и рабочих поселках	246 231
		в сельской местности	249 450
	12 часов	в городах	216 512
		в малых городах и рабочих поселках	264 812
		в сельской местности	268 031
	13 и более часов	в городах	247 796
		в малых городах и рабочих поселках	300 338
		в сельской местности	303 557
2.	Для слабовидящих детей, для детей с задержкой психического развития, для детей с легкой умственной отсталостью:		
9 часов	в городах	204 125	
	в малых городах и рабочих поселках	251 148	
	в сельской местности	254 367	
10 часов	в городах	214 534	
	в малых городах и рабочих поселках	263 902	
	в сельской местности	267 122	
10,5 часа	в городах	219 757	
	в малых городах и рабочих поселках	270 176	
	в сельской местности	273 396	
12 часов	в городах	235 585	
	в малых городах и рабочих поселках	289 226	
	в сельской местности	292 445	
13 и более часов	в городах	268 063	
	в малых городах и рабочих поселках	326 441	
	в сельской местности	329 660	
3.	Для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:		
9 часов	в городах	275 811	
	в малых городах и рабочих поселках	340 826	
	в сельской местности	344 045	
10 часов	в городах	289 172	
	в малых городах и рабочих поселках	357 213	
	в сельской местности	360 432	
10,5 часа	в городах	295 913	
	в малых городах и рабочих поселках	365 263	
	в сельской местности	368 482	
12 часов	в городах	316 300	
	в малых городах и рабочих поселках	389 677	
	в сельской местности	392 897	

1	2		3
13 и более часов	в городах		358 951
	в малых городах и рабочих поселках		438 301
	в сельской местности		441 520
4.	Для детей со сложным дефектом:		
9 часов	в городах		426 188
	в малых городах и рабочих поселках		508 710
	в сельской местности		511 929
10 часов	в городах		447 430
	в малых городах и рабочих поселках		533 840
	в сельской местности		537 060
10,5 часа	в городах		457 538
	в малых городах и рабочих поселках		546 055
	в сельской местности		549 274
12 часов	в городах		488 228
	в малых городах и рабочих поселках		583 190
	в сельской местности		586 409
13 и более часов	в городах		549 902
	в малых городах и рабочих поселках		654 253
	в сельской местности		657 473
5.	Для детей с иными ограниченными возможностями здоровья:		
9 часов	в городах		150 124
	в малых городах и рабочих поселках		176 724
	в сельской местности		235 630
10 часов	в городах		161 280
	в малых городах и рабочих поселках		189 716
	в сельской местности		252 886
10,5 часа	в городах		164 958
	в малых городах и рабочих поселках		193 928
	в сельской местности		258 430
12 часов	в городах		184 502
	в малых городах и рабочих поселках		216 648
	в сельской местности		288 516
13 и более часов	в городах		227 036
	в малых городах и рабочих поселках		262 052
	в сельской местности		347 490